

**Конкурс среди образовательных учреждений,
внедряющих инновационные образовательные программы**

**Направление: Современный уклад школьной жизни как основа
проектирования новой модели воспитания и социализации
учащихся основной и средней школы**

**«ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ»
«Наша школа живёт по законам любви»**

**Инновационная образовательная программа
государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы**



Санкт-Петербург

2016

Тема школьного образования сегодня в России актуальна как никогда. Хорошая школа даёт не только знания, но и ощущение эмоционального комфорта, когда ребёнок может проявить свои способности, талант, личностные достижения. Участие в общем деле сплачивает коллектив, воспитывает толерантность, умение вести диалог. Целью данной образовательной программы является формирование нравственных ориентиров, воспитание чувства гордости за свою страну и ответственности за память поколений. Согласно требованиям ФГОС и направлениям государственной образовательной политики, программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Инновационность программы заключается в том, что отдельные мероприятия и направления работы выстроены в целостную систему, с продуманным содержанием, соответствующей стратегией и тактикой. 2018 год – юбилейный год для школы: ей исполняется 50 лет. Эта юбилейная дата определяет весь уклад школьной жизни с января 2016 года по сентябрь 2018 года. Школа имеет богатую и интересную историю, и хотелось бы об этом рассказать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они, учителя и выпускники прошлых лет. Интересны судьбы и учителей, и директоров, и выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Часть педагогического коллектива – выпускники этой школы. Школа может гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами и вообще выпускниками, которые стали настоящими людьми. Результатом работы школы за этот период станет создание школьного музея и проведение общешкольного праздника, где будут подведены итоги всех мероприятий.

Широко известна мысль, что любовь к Отечеству начинается с любви к малой родине. Так, в «Письмах о добром и прекрасном» Д.С. Лихачев писал, что воспитание любви к родному краю, к родной природе начинается в детстве на просторах малой родины: «Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему». Школьная жизнь, яркие школьные события остаются в душе каждого человека, несут большой нравственный потенциал.

Юбилей школы - важное событие, которое позволит сконцентрировать вокруг себя всю воспитательную и учебную деятельность, изменить уклад школьной жизни под знаком истории школы и её традиций, тем самым превратив упорядоченную школьную жизнь в увлекательную и интересную деятельность. Учащиеся почувствуют себя продолжателями традиций, участниками большой коллективной работы.

Все структурные единицы настоящей программы (части, темы) представляют собой самостоятельные фрагменты изучения прошлого школы, но в то же время они – неотъемлемые части Программы развития школы, образовательной программы, ее разделов по патриотическому и нравственному воспитанию.

Реализация программы поможет участникам открыть для себя новые грани прошедших событий, понять и осознать, что они являются частью истории России и её будущего. Авторы программы исходят из того, что воспитание патриотизма – тонкая педагогическая вещь. Патриотизм – это не мысли, не слова, не знание фактов, это чувство, по словам Л.Толстого, «редко проявляющееся, стыдливое в русском, но лежащее в глубине души каждого». Вот почему воспитание патриотизма рассматривается прежде всего как воспитание культуры сердечного переживания. Программа построена таким образом, чтобы ученики не просто узнали информацию, а пропустили через своё сердце, через свою душу переживания о прошлом, чтобы они поняли и осознали, что значит связь поколений.

Программа «Школьная летопись» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями, ведущими подготовку к юбилею школы и работу по созданию музейной экспозиции.

Цель программы:

- Создать образовательное пространство для патриотического воспитания и социализации обучающихся.
- Способствовать эмоционально-ценностному восприятию детьми школы как уголка малой родины, а себя воспринимать как пользователей и продолжателей замечательных традиций, созданных предшествующими поколениями.

Задачи образовательной программы:

1. Изучать историю возникновения и развития школы.
2. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы с целью создания школьного музея.
3. Укреплять у подростка позитивную нравственную самооценку, самоуважение и жизненный оптимизм.
4. Развивать навыки и умения организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично значимых проблем.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Повышать эффективность воспитательной работы, используя технологии музейной педагогики.

Участники реализации программы:

– учащиеся	Программа дает возможность каждому ребенку принять в ней участие в соответствии со своими возможностями, желаниями, склонностями, сделать собственные открытия в истории, знании коллектива школы, класса, своего духовного мира. Предусмотрена работа малыми группами и творческими коллективами, самостоятельная и с помощью взрослых. В соответствии с требованиями ФГОС позволяет детям проявить разные свои способности: исследовательские, организаторские, художественные и другие.
– родители учащихся	Расширение возможностей общения с ребенком, ведение диалога на равных, передача личного опыта как социально значимого и, соответственно, повышение родительского авторитета. Передача ребенку или приобретение вместе с ним навыков исследовательской деятельности.
– педагоги школы	Учителям программа предлагает еще одну форму работы по воспитанию духовности и патриотизма. День необычных уроков с такой интегративной единицей, как юбилей школы, позволяет каждому учителю средствами своего предмета сделать представление о школе как о частице малой родины.
– выпускники школы	Получают возможность почувствовать неразрывную связь со школой, ощутить значимость школьной дружбы, внимание учителей к собственной судьбе.
– социальные партнёры школы	Работа над реализацией программы — прекрасная возможность для активизации социального партнерства школы с музеями Кронштадта, школами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками района, учреждениями и предприятиями, где работают выпускники.

Модель будущего инновационного продукта как результата реализации инновационной образовательной программы

Как инновационный продукт в результате реализации инновационной образовательной программы в школе будет создана система патриотического и духовно-нравственного воспитания, которая будет включать:

1. Организационную модель подготовки и проведения «Дня необычных уроков» для всех возрастных групп.
2. Система организации патриотической деятельности школы (во время учебного процесса, во внеклассной внеурочной деятельности).
3. Проект поисково-краеведческой деятельности с разработанными образовательными маршрутами для создания школьного музея.
4. Система организации поддержки любознательных и одарённых детей.
5. Система организации методической деятельности педагогического коллектива по освоению технологий деятельностного и компетентностного подхода в условиях ФГОС.
6. Модель управленческой деятельности по реализации инновационной образовательной программы.

Основное содержание программы и сроки реализации (план разработки и апробации программы)

I. Проектировочный этап				
<i>№ п/п</i>	<i>содержание деятельности</i>	<i>механизмы реализации</i>	<i>участники</i>	<i>сроки</i>
1.	Проведение анализа состояния воспитательной работы школы, нормативных документов, действующей образовательной программы, Программы развития, иных локальных актов школы.	Анкетирование, опрос.	Администрация образовательного учреждения	Январь 2016
2.	Формирование временной творческой группы и организация её работы.	Собеседование, выборы.	Администрация ОУ педагогический коллектив образовательного учреждения	Январь 2016
3.	Разработка инновационного образовательного проекта образовательного учреждения «Школьная летопись»	Создание банка идей и предложений; разработка методических рекомендаций.	Творческая группа, педсовет ОУ	Январь 2016

4.	Организация проектной и поисковой работы .	<p>Создание поисковых групп по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выдающиеся ученики» • «Директора школы» • «Они работали в школе» • (об учителях) • «Традиции школы» • «Победы, достижения» • «Школьные династии» • «Связи дружбы с Финляндией и Германией» • «Пионерская дружина имени А. Лебедева» • «Комсомольская жизнь» • «Поэт А. Лебедев» • «История номера школы» <p>Обсуждение на классных, родительских собраниях поискового маршрута.</p> <p>Начало работы поисковых групп.</p> <p>Исследовательские проекты: «История школьных традиций» «Советский этап жизни школы».</p>	Учащиеся, родители, педагоги	Февраль - март 2016
5.	Создание Совета школьного музея (принятие программы).	Выдвижение кандидатур от администрации, классов, родительского комитета.	Учащиеся, родители, педагоги	Февраль 2016
6.	Проведение классных часов.	<p>Тематика классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «История учителей, переживших блокаду» • «Школьные династии» • «Достижения наших выпускников» • «История одной жизни» • «Наше военное детство» • «Учительские династии» • «Наши золотые медалисты» • «Школа в твоей жизни» 	Классные руководители, поисковые группы	Январь 2016 - май 2018
7.	Цикл радиопередач «Школьная летопись».	Темы радиопередач соответствуют тематике поисковой работы.	Совет школьного музея, участники поисковых групп	январь 2016 – сентябрь 2018

8.	Информирование о результатах поисковой работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация фотовыставок о жизни и истории школы. • Создание фильма о школе. • Создание страницы на сайте школы «Наша школьная дружба», постоянное обновление материала. 	Учащиеся, творческая группа	<p>весь период</p> <p>ноябрь – декабрь 2016 ноябрь – декабрь 2016</p>
II. Практический (апробация)				
9.	Первичная обработка собранных материалов.	Организация временных выставок об истории школы на основе собранных материалов.	Совет музея, учащиеся	январь 2017 – май 2017
10.	Организация встреч и бесед с ветеранами школы и выпускниками.	Классные часы, радиопередачи, гостиные (Приложение 1)	Классные руководители, поисковые группы	весь период
11.	Организация работы музея.	Разработка и оформление экспозиции музея, подготовка методических рекомендаций по работе музея, подготовка экскурсоводов.	Совет музея, учащиеся	сентябрь 2017 – январь 2018
III. Обобщающий этап				
12.	Открытие школьного музея.	Проведение экскурсий по музею.	Совет музея, подготовленные учащиеся	январь 2018 – май 2018
13.	День необычных уроков «Наша школа живёт по законам любви».	Проведение уроков по заявленной тематике. (Приложение 2)	Учителя, учащиеся, социальные партнёры	Май 2018
14.	Праздник, посвящённый юбилею школы.	Подготовка концертных номеров, приглашение ветеранов и выпускников, учащихся, социальных партнёров.	Учителя, учащиеся, родители, ветераны школы, выпускники, социальные партнёры, администрация района	Сентябрь 2018

Мониторинг результативности:

- позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев
- рост интереса учащихся к изучению истории своей школы, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране
- рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по школьной программе, классных часов, других мероприятий воспитательного характера
- рост количества детей, посещающих школьный музей, использующих его фонды для подготовки заданий по предметам школьной программы
- достижения учащимися личностного успеха в подготовке к юбилею школы и созданию школьного музея
- использование методических материалов, разработок, самой Программы другими образовательными учреждениями, ведущими подготовку к юбилею школы и работу по созданию музейной экспозиции.

Тематика радиопередач

№ п/п	Название темы	Сроки
1.	История учителей, переживших блокаду Ленинграда	Январь 2016
2.	«Нам дороги твои воспоминанья» - о сборе впечатлений выпускников прошлых лет, о начале поисковой работы	Февраль 2016
3.	Предметный мир советской школы	Март 2016
4.	Воспоминания ветеранов школы	Апрель 2016
5.	«Друзья мои, прекрасен наш союз...» - рассказы выпускников	Май 2016
6.	Традиции праздника «День знаний» в нашей школе	Сентябрь 2016
7.	« С уважением и любовью» рассказ о первом учительском коллективе	Октябрь 2016
8.	«От сердца к сердцу»	Ноябрь 2016
9.	Герои-афганцы – выпускники нашей школы	Декабрь 2016
10.	Рассказ о первом директоре нашей школы	Январь 2017
11.	История одной фотографии	Февраль 2017
12.	«Я был октябрёнком» - рассказ выпускника	Март 2017
13.	«Наша пионерская дружина» - рассказ бывшей пионервожатой	Апрель 2017
14.	«Единственный друг, дорогой комсомол!»	Май 2017
15.	Спортивные традиции нашей школы	Сентябрь 2017
16.	Рассказ работника городского музея «Наша культура и память о прошлом»	Октябрь 2017
17.	«Моя мама – выпускница нашей школы»	Ноябрь 2017
18.	«Мой отец окончил нашу школу»	Декабрь 2017
19.	Рассказ о блокаде моей бабушки	Январь 2018
20.	Традиции советской школы	Февраль 2018
21.	Пионерские праздники	Март 2018
22.	Комсомольская стройка в нашем городе и выпускники школы	Апрель 2018
23.	Школьные праздники Последнего звонка – рассказ выпускника школы.	Май 2018

**Примерная тематика уроков в День необычных уроков
«Наша школа живет по законам любви»**

№ п/п	Название предмета	Тема урока
1.	Русский язык	Сочинение «Фотография, на которой меня нет»
2.	Литература	«Читаем стихи А.Лебедева»
3.	Математика	«Сколько же нас было?» (математическая игра)
4.	История	«Единственный друг, дорогой комсомол»
5.	География	«Ветер дальних странствий»
6.	Биология	«Если бы я был садовником» (на примере школьного парка)
7.	Химия	«Школьный вальс»
8.	Музыка	«Учим школьный гимн»
9.	История и культура Санкт-Петербурга	«Волшебство школьных стен» (написание общей сказочной истории)
10.	Английский язык	«Детство пионерское моё»
11.	Физика	«Когда уйдём со школьного двора...»
12.	Физическая культура	«Наши чемпионы»