

**Инновационная образовательная программа
государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы**

**Направление: Культурно-образовательные практики в ОУ как
основа проектирования моделей интеграции внеурочной
деятельности и дополнительного образования обучающихся**

**Проектирование внеурочной деятельности
обучающихся в творческом объединении
дополнительного образования**



Санкт-Петербург

2017

Данная программа предназначена для реализации программ внеурочной деятельности обучающихся с привлечением воспитанников творческих объединений дополнительного образования

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Под внеурочной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Таким образом, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие их способностей обеспечивается посредством дополнительного образования, а развитие готовности к достижению образовательных результатов осуществляется посредством организации внеурочной деятельности.

В педагогической практике возникает большое количество противоречий при осуществлении внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях одного образовательного учреждения.

Инновационность программы заключается в том, что к разработке и реализации программ внеурочной деятельности привлекаются воспитанники творческих объединений дополнительного образования соответствующей направленности. В основе такого замысла лежит идея о том, что сверстники, обладающие более высоким интересом и уровнем способностей к данному виду деятельности, участвуя в реализации программ внеурочной деятельности, будут способствовать более эффективному достижению обучающимися образовательных результатов.

Данная программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

- **Патриотизм** - Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- **Эстетический вкус** - Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).
- **Здоровьесбережение** - Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Краткие названия личностных результатов придуманы авторами программы для простоты и краткости изложения.

Для развития **патриотизма** обучающихся как личностного результата в школе реализуется широкий спектр программ внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности: «Музей в твоём классе», «Краеведение», «Я – гражданин России», «С любовью к городу» и другие.

Для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в области краеведения, развития их способностей к осуществлению краеведческой деятельности, реализации патриотических чувств в школе разработана дополнительная общеразвивающая программа деятельности творческого объединения дополнительного образования клуб «Школьная летопись». В рамках данной программы предусмотрен особый раздел «Встречи в школьном музее: проектирование и реализация», в котором предполагается проектировать и осуществлять отдельные занятия программ внеурочной деятельности, направленных на развитие патриотизма в различных формах (викторина, экскурсия, практикум, коллективное творческое дело).

Для развития **эстетического вкуса** обучающихся как личностного результата в школе реализуется широкий спектр программ внеурочной деятельности общекультурной направленности: театральная студия «Волшебная палитра», «Ключ и заря», «Школа общения», «Путешествие по стране «Этика».

Для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в области музыкальной культуры, развития их способностей к хоровому пению, реализации эстетического вкуса разработана дополнительная общеразвивающая программа деятельности творческого объединения дополнительного образования студии хорового пения. В рамках данной программы предусмотрен особый раздел «Поющая школа: проектирование и реализация», в котором предполагается проектировать и осуществлять отдельные занятия программ внеурочной деятельности, направленных на осуществление хорового пения в различных формах: викторина, экскурсия, практикум, смотры и конкурсы хорового пения.

Для развития **здоровьесбережения** обучающихся как личностного результата в школе реализуется широкий спектр программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности: «Подвижные игры», «Здоровячок», «Будь здоров!», «Занимательная физкультура».

Для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в области спорта и здоровья, развития их физических способностей, реализации потребности в здоровом образе жизни разработана дополнительная общеразвивающая программа деятельности творческого объединения дополнительного образования спортивного клуба «Олимп». В рамках данной программы предусмотрен особый раздел «Спорт для всех: проектирование и реализация», в котором предполагается проектировать и осуществлять отдельные занятия программ внеурочной деятельности, направленных на осуществление спортивно-оздоровительной деятельности в различных формах: соревнования, подвижные игры, тренировки, «Веселые старты».

Программа «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся в творческом объединении дополнительного образования» направлена на привлечение к организации внеурочной деятельности воспитанников творческих объединений дополнительного образования.

Цель программы:

Достижение обучающимися личностных результатов (патриотизма, эстетического вкуса, здоровьесбережения) в процессе реализации программ внеурочной деятельности с привлечением воспитанников творческих объединений дополнительного образования и результатов их проектной деятельности.

Задачи образовательной программы:

1. Разработка организационного механизма, способствующего привлечению к организации внеурочной деятельности воспитанников творческих объединений дополнительного образования.
2. Организация детских творческих объединений, проектирующих содержание, формы и методы программ внеурочной деятельности: клуб «Школьная летопись», студия хорового пения, спортивный клуб «Олимп».
3. Создание информационно-методического банка «В помощь педагогу-организатору внеурочной деятельности», в котором находятся результаты проектной деятельности воспитанников творческих объединений дополнительного образования
4. Реализация комплекса программ внеурочной деятельности с привлечением воспитанников творческих объединений дополнительного образования

Участники реализации программы:

- учащиеся
- воспитанники творческих объединений дополнительного образования
- педагоги школы
- родители учащихся
- выпускники школы
- социальные партнёры школы.

Образовательная программа в соответствии с ФГОС даёт возможность каждому ребёнку принять участие в мероприятиях программы в соответствии со своими желаниями, возможностями, склонностями.

Модель будущего инновационного продукта как результата реализации инновационной образовательной программы

В процессе реализации данной образовательной программы будет создан следующий инновационный продукт: **методическое пособие «Теория и практика реализации программ внеурочной деятельности обучающихся с привлечением воспитанников творческих объединений дополнительного образования в школе»**, включающее следующие разделы:

- Теоретические основы интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Организация детских творческих объединений, проектирующих содержание, формы и методы программ внеурочной деятельности
- Создание информационно-методического банка «В помощь педагогу-организатору внеурочной деятельности»
- Опыт реализации программ внеурочной деятельности с привлечением воспитанников творческих объединений дополнительного образования

Основное содержание программы и сроки реализации (план разработки и апробации программы)

I. Проектировочный этап			
<i>содержание деятельности</i>	<i>механизмы реализации</i>	<i>участники</i>	<i>сроки</i>
1. Анализ уровня развития личностных результатов (патриотизма, эстетического вкуса, здоровьесбережения) обучающихся	Диагностика, анкетирование, опрос.	Администрация образовательного учреждения, классные руководители	Январь 2017
2. Изучение современных методов развития личностных результатов (патриотизма, эстетического вкуса, здоровьесбережения) обучающихся	Педсовет «Развитие личностных результатов (патриотизма, эстетического вкуса, здоровьесбережения) обучающихся»	Педагогический коллектив образовательного учреждения	Февраль 2017
2. Формирование временной творческой группы и организация её работы (руководители трех профильных объединений дополнительного образования, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности).	Собеседование, выборы.	Администрация ОУ, педагогический коллектив образовательного учреждения	Февраль 2017

<p>3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ клуб «Школьная летопись», студия хорового пения, спортивный клуб «Олимп», «Школьный театр»</p>	<p>Написание и презентация программ</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Январь –март 2017</p>
<p>4.Разработка программ внеурочной деятельности, в реализации которых будут принимать участие воспитанники творческих объединений дополнительного образования</p>	<p>Написание и презентация программ</p>	<p>Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности</p>	<p>Январь –март 2017</p>
<p>5. Проведение рекламной кампании и набор в клубы: «Школьная летопись», в студию хорового пения, спортивный клуб «Олимп», «Школьный театр»</p>	<p>Проведение организационных собраний клубов</p>	<p>Учащиеся, родители, педагоги</p>	<p>Апрель-май 2017</p>
<p>6. Презентация программ внеурочной деятельности обучающимся и их родителям</p>	<p>Проведение классных часов и родительских собраний «Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году»</p>	<p>Классные руководители, поисковые группы</p>	<p>май 2017</p>

II. Практический (апробация)

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ клуб «Школьная летопись», «Студия хорового пения», спортивный клуб «Олимп», «Школьный театр».	Проведение занятий	Воспитанники клубов	сентябрь 2017 – май 2018
2. Реализация программ внеурочной деятельности, в реализации которых будут принимать участие воспитанники творческих объединений дополнительного образования	Проведение занятий.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности учащиеся	сентябрь 2017 – май 2018
3 Проектирование занятий внеурочной деятельности в работе клубов: клуб «Школьная летопись», «Студия хорового пения», спортивный клуб «Олимп»	Защита проектов	Воспитанники клубов	сентябрь 2017 – май 2018
4. Проведение занятий внеурочной деятельности с привлечением воспитанников творческих объединений дополнительного образования		Воспитанники клубов	сентябрь 2017 – май 2018
5. Подведение итогов участия воспитанников творческих объединений дополнительного образования в реализации программ внеурочной деятельности	Ассамблея достижений	Воспитанники клубов	май 2018

III. Обобщающий этап

1. Анализ уровня развития личностных результатов (патриотизма, эстетического вкуса, здоровьесбережения) обучающихся	Диагностика, анкетирование, опрос.	Администрация образовательного учреждения, классные руководители	Сентябрь 2018
---	------------------------------------	--	---------------

<p>2. Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ: клуб «Школьная летопись», студия хорового пения, спортивный клуб «Олимп»</p>	<p>Аналитическая справка. Творческие отчеты клубов и объединений. Проведение дня необычных уроков «Наша школа живет по законам любви». Презентация экспозиции музея «Школьная летопись».</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Октябрь 2017, Сентябрь 2018</p>
<p>3 Анализ реализации программ внеурочной деятельности, в которых принимали участие воспитанники творческих объединений дополнительного образования</p>	<p>Аналитическая справка. Круглый стол. Создание методического банка.</p>	<p>Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, методист.</p>	<p>Сентябрь 2018</p>
<p>4. Анализ реализации инновационной образовательной программы</p>	<p>Педсовет</p>	<p>Педагогический коллектив образовательного учреждения</p>	<p>Октябрь 2018</p>

Мониторинг результативности:

- позитивная динамика достижения обучающимися личностных образовательных результатов (патриотизма, эстетического вкуса, здоровьесбережения) во внеурочной деятельности;
- успешность деятельности детских творческих объединений («Хоровая студия», спортивный клуб «Олимп», клуб «Школьная летопись», «Школьный театр») проектирующих содержание, формы и методы программ внеурочной деятельности;
- наличие и работа информационно-методического банка «В помощь педагогу-организатору внеурочной деятельности», в котором находятся результаты проектной деятельности воспитанников творческих объединений дополнительного образования;
- успешность реализации программ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления: «Музей в твоём классе», «Краеведение», «Я – гражданин России», «С любовью к городу» с привлечением воспитанников творческого объединения дополнительного образования - клуба «Школьная летопись»;
- успешность реализации программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: «Подвижные игры», «Здоровячок», «Будь здоров!», «Занимательная физкультура» с привлечением воспитанников творческого объединения дополнительного образования - спортивного клуба «Олимп»;
- успешность реализации программ внеурочной деятельности общекультурного направления театральная студия «Волшебная палитра», «Ключ и заря», «Школа общения», «Путешествие по стране «Этика» с привлечением воспитанников творческого объединения дополнительного образования студии хорового пения и «Школьный театр»;
- наличие апробированной методики реализации программ внеурочной деятельности с привлечением воспитанников творческих объединений дополнительного образования.

**Примерная тематика уроков в День необычных уроков
«Наша школа живет по законам любви»**

№ п/п	Название предмета или фамилия учителя	Тема урока
1.	Русский язык	Сочинение «Фотография, на которой меня нет»
2.	Литература	«Читаем стихи, посвящённые нашей школе»
3.	Математика	«Сколько же нас было?» (математическая игра)
4.	История	«Единственный друг, дорогой комсомол»
5.	География	«Ветер дальних странствий»
6.	Биология	«Если бы я был садовником» (на примере школьного парка)
7.	Химия	«Школьный вальс»
8.	Музыка	«Учим школьный гимн»
9.	История и культура Санкт-Петербурга	«Волшебство школьных стен» (написание общей сказочной истории)
10.	Английский язык	«Детство пионерское моё»
11.	Физика	«Когда уйдём со школьного двора...»
12.	Физическая культура	«Наши чемпионы»

**Тематика радиопередач, отражающих работу объединения
«Наша школьная летопись»**

№ п/п	Название темы	Сроки
1.	История учителей, переживших блокаду Ленинграда	Январь 2017
2.	«Нам дороги твои воспоминанья» - о сборе впечатлений выпускников прошлых лет, о начале поисковой работы	Февраль 2017
3.	Предметный мир советской школы	Март 2017
4.	Воспоминания ветеранов школы	Апрель 2017
5.	«Друзья мои, прекрасен наш союз...» - рассказы выпускников	Май 2017
6.	Традиции праздника «День знаний» в нашей школе	Сентябрь 2017
7.	« С уважением и любовью» - рассказ о первом учительском коллективе	Октябрь 2017
8.	«От сердца к сердцу»	Ноябрь 2017
9.	Герои-афганцы – выпускники нашей школы	Декабрь 2017
10.	Рассказ о первом директоре нашей школы	Январь 2017
11.	История одной фотографии	Февраль 2017
12.	«Я был октябрёнком» - рассказ выпускника	Март 2017
13.	«Наша пионерская дружина» - рассказ бывшей пионервожатой	Апрель 2017
14.	«Единственный друг, дорогой комсомол!»	Май 2017
15.	Спортивные традиции нашей школы	Сентябрь 2017
16.	Рассказ работника городского музея «Наша культура и память о прошлом»	Октябрь 2017
17.	«Моя мама – выпускница нашей школы»	Ноябрь 2017
18.	«Мой отец окончил нашу школу»	Декабрь 2017
19.	Рассказ моей бабушки о блокаде	Январь 2018
20.	Традиции советской школы	Февраль 2018
21.	Пионерские праздники	Март 2018
22.	Комсомольская стройка в нашем городе и выпускники школы	Апрель 2018
23.	Школьные праздники Последнего звонка – рассказ выпускника школы.	Май 2018

**Примерный перечень дополнительных общеобразовательных программ
структурного подразделения
«Отделение дополнительного образования детей»**

Направленность	Название программы	Вид образовательной программы	Уровень освоения
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Дополнительная	Общекультурный
Физкультурно-спортивная	Футбол	Дополнительная	Общекультурный
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Дополнительная	Общекультурный
Физкультурно-спортивная	Быстрее, выше, сильнее	Дополнительная	Общекультурный
Художественная	Хоровая студия «Планета детства»	Дополнительная	Общекультурный

Примерный перечень модулей внеурочной деятельности

Модуль внеурочной деятельности	Класс	Направление
Эрудит	1	Общеинтеллектуальное
Я познаю мир	1	Общеинтеллектуальное
Весёлая ритмика	1	Общекультурное
Изучаем природу родного края	1	Спортивно-оздоровительное
Ключ и заря	1	Духовно-нравственное
Умники и умницы	1	Общеинтеллектуальное
Мы и окружающий мир	1	Спортивно-оздоровительное
Мы раскрасим целый свет	1	Социальное
Все можем сами	1	Общекультурное
Фантазия красок	2	Общекультурное
Геометрия вокруг нас	2	Общеинтеллектуальное
Эрудит	2	Общеинтеллектуальное
Умники и умницы	3	Общеинтеллектуальное
36 занятий для будущих отличников	3	Общеинтеллектуальное
Все можем сами	3	Общекультурное
Путешествие по тропе здоровья	4	Спортивно-оздоровительное
Волшебная палитра	4	Общекультурное
Я-гражданин России	4	Социальное
Путешествие по стране Этике	4	Общекультурное
Спорт-это здоровье	4	Спортивно-оздоровительное
Занимательная математика	5	Общеинтеллектуальное
В мире информации	5	Общеинтеллектуальное
Волшебная игла	5	Общекультурное
Музей в твоём классе	5	Общекультурное/духовно-нравственное
Богатство русского языка	5	Общеинтеллектуальное
Волшебный клубок	6	Общекультурное
Исследовательский проект	6	Общеинтеллектуальное
Моя родословная	6	Социальное
Занимательный русский язык	6	Общеинтеллектуальное
Юный информатик	6	Общеинтеллектуальное
Юный инспектор движения	6	Социальное
Занимательная география	6	Общеинтеллектуальное
Занимательная математика	6	Общеинтеллектуальное
Задачи повышенной трудности	7	Общеинтеллектуальное
Я –гражданин России	7	Социальное
Юный историк	7	Общеинтеллектуальное
Мир звезд	7	Общеинтеллектуальное
Русское слово	7	Общеинтеллектуальное
Знай и люби русский язык	7	Общеинтеллектуальное
Уроки здоровья	7	Социальное