

Педагогическая технология

«Проект духовно-нравственного воспитания»

как смысловая основа уклада школьной жизни

Школьный мир расписан очень четко и очень строго, все его составляющие давно известны: уроки - перемены, объяснение - опрос, тетрадь - учебник. Но как же порой хочется нарушить установленный порядок, вырваться из круга однообразия. В нашей школе ежегодно проходит День необычных уроков. Эта традиция родилась много лет назад, когда творческая группа учителей школы работала над проблемой «Интеграция в образовании».

Человек во все времена пытался осмыслить мир и человека в этом мире. Сначала, пока знания о мире были невелики, человек постигал мир как нечто единое, целое, неделимое. По мере развития человечества расширялись представления о мире, развивались отдельные науки. Эти науки в школьном образовании трансформированы в отдельные предметы, на которых ученики получают отдельные фрагментарные знания о мире, которые, не нанизанные на общий стержень, быстро стираются. Интеграция в образовании призвана преодолеть противоречие между нерасторжимым единством мира и жесткой дифференциацией учебных предметов. Попытки к объединению были всегда. Прежде всего, это так называемые межпредметные связи внутри каждой дисциплины. Это интегрированные уроки по некоторым темам курсов. Это интеграция передового педагогического опыта в свой собственный.

Одной из задач, поставленных ФГОС, является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, интегрированные в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.

Интеграции способствуют и Дни необычных уроков. Это дни, когда весь школьный коллектив живет одной идеей, одной темой, одной мыслью. Выбирается тема, событие (интегративная единица), которое может объединить всех, - и вот уже определяется новый уклад школьной жизни: нет обычных уроков, предметов, классов, а есть салоны с заманчивыми названиями, разновозрастные коллективы учеников, необычные задания и особая атмосфера праздника, Праздника Познания. Так рождались в школе День воды, День воздуха, День «Прощай, XX век!», День космоса, День русского языка и другие.

По сути, День необычных уроков представляет собой проект, в котором участвует каждый учитель и каждый ученик. День необычных уроков — прекрасная возможность для учителя «пополнять себя», ведь замыкаться только в собственном предмете - скучно. День необычных уроков - это прекрасная возможность для ученика увидеть целостную картину события, эпохи, культуры через увлекательные рассказы и выполнение творческих заданий, провести собственные исследования, проявить свои способности, открыть интерес к ранее неизвестному. С помощью технологии интеграции мы вооружаем ученика способностью «мыслить веками», развиваем эмоциональную, интеллектуальную, духовную сферу. На этих уроках не приходится взывать к дисциплине - ребята заинтересованы и активны.

Одной из таких единиц стало событие, важное для Кронштадта - празднование юбилея Морского собора. Собственно, это событие важно в духовной жизни всей нашей страны. Эта юбилейная дата позволяет дать новый импульс работе по духовно-нравственному воспитанию школьников. Ребята должны знать историю строительства, разорения и возрождения замечательного храма-памятника. Ведущим замыслом нашего проекта является приобщение как можно большего числа школьников к истории нашего собора, формирование нравственных ориентиров, воспитание чувства гордости за славу предков и чувства стыда за позорные страницы нашей истории, уважительного отношения к морским традициям и обычаям.

Творческая группа педагогов школы разработала проект духовно-нравственного развития «Морской собор от А до Я». Работа над проектом помогает решать сложную задачу - учить ребенка продвигаться от полученных знаний и элементарных навыков поведения к

умению сделать правильный нравственный выбор, жить по законам добра, гармонии и красоты.

Проект разработан для реализации комплексного подхода, способствующего патриотическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения. В результате реализации проекта планируется создание школьного альманаха «Морской собор от А до Я».

Морской собор Кронштадта - главный храм-памятник истории Российского флота, символ духовной преемственности между Древней Русью и Византией. Для многих людей этот собор является символом духовного единения людей, связующим звеном между прошлым и настоящим, памятником подвигам русских моряков. Великий собор знал не только счастливые, но и печальные времена: порушенный храм был клубом, кинотеатром, в быту назывался «Максимкой». К счастью, время забвения своих корней и истоков - в прошлом. Сегодня национальное духовное возрождение строится на возвращении вечных ценностей, возвращении национальных святынь. Мы не просто возвращаемся к истокам, не просто вспоминаем прошлое, но впитываем из прошлого то, что является непреходящим и вневременным.

Участники проекта: учащиеся 1- 11 классов школы; педагоги школы; родители учащихся.

Проект дает возможность каждому ребенку принять участие в его реализации в соответствии со своими возможностями, склонностями, желаниями, сделать собственные открытия в истории, знании города, своего духовного мира. Предусмотрена работа малыми группами и творческими коллективами, самостоятельная и с помощью взрослых. Проект позволяет детям проявить разные свои способности: исследовательские, организаторские, художественные.

Учителям проект предлагает еще одну форму работы по воспитанию духовности и патриотизма, с одной стороны, строго регламентированную (тема, макет страницы), с другой - достаточно свободную.

Так как большая часть материалов о Морском соборе предназначена для взрослых, то ребятам, особенно младших классов, необходима помощь старших. Помимо педагогического сопровождения учителя, будет интересным подключение к созданию страниц альманаха родителей, бабушек и дедушек, чей личный жизненный опыт может быть бесценным, особенно если они уроженцы Кронштадта или давно живут в нашем городе. Приветствуется также сотрудничество с представителями общественности.

Образовательная ценность проекта состоит в том, что ребята сами изучают историю вопроса, узнают о предмете исследования, выявляют интересные, малоизвестные факты, учатся отбирать и систематизировать материал, найденный в книгах, периодических изданиях, Интернет-ресурсах. Кроме того, следует отметить, что фактически работа началась значительно раньше заявленных сроков, так как в этом учебном году уже проведено много мероприятий, посвященных юбилею собора: уроки, конкурсы, экскурсии, встречи со служителями церкви, классные часы. Все эти мероприятия тоже являются познавательным ресурсом, который позволяет детям выполнить задания проекта. Вот примерная тематика в День необычных уроков:

- русский язык, литература - «Прекрасен храм, купающийся в мире» (тематический диктант, составление текста о Морском соборе);
- математика- «Золотое сечение Морского собора» (расчётные задачи);
- история - «Боль и слава Морского собора» (страницы истории собора);
- география - «Мечты о дальних странствиях» (о дальних походах моряков);
- биология - «Создание сквера возле Морского собора»;
- физика - «Освещение и акустика Морского собора»;
- МХК, история и культура Санкт-Петербурга - «Символика декоративного убранства Морского собора»;
- английский язык — составление мини-экскурсии на английском языке;

- информатика — составление презентации о Морском соборе;
- химия - «Я по кирпичику построю храм» (материалы, использованные при строительстве Морского собора);
- ОБЖ - «Собор всех моряков России»;
- ОРКСЭ - «Под покровом морского святого» (о Николае Чудотворце).

Содержание страниц альманаха определяется большим кругом тем, связанных с Морским собором. Это и исторические деятели, имеющие отношение к созданию, строительству, возрождению собора, и детали собора как архитектурного сооружения, и предметы внутреннего убранства, и культурно-исторические объекты, находящиеся рядом с Морским собором. Включены также такие духовно-нравственные понятия, как «отвага», «патриотизм и гражданственность», «толерантность», «честь», «совесть».

Участие в проекте позволит школьникам проникнуться высокой идеей храма-памятника, осознать преемственность традиций культур