

Оценка урока (по ФГОС)

| | Разделы/критерий | да | частично | нет |
|---|---|----|----------|-----|
| Раздел 1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ | | | | |
| 1. | Учитель объявляет цель и планируемый результат урока | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Учитель пытается сделать цель урока понятной для учащихся | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Учитель старается показать результаты значимыми для учащихся | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Цель урока и планируемые результаты обсуждаются в диалоге | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Результаты диагностичны и измеряемы | 3 | 1 | 0 |
| 6. | Планируемые результаты соответствуют типу урока | 2 | 1 | 0 |
| Раздел 2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | |
| 1. | Преобладают репродуктивные технологии и фронтальная работа | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Учитель демонстрирует владение выбранной технологией | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Использование технологии эффективно для достижения результата | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Используемые технологии способствуют развитию УУД | 2 | 1 | 0 |
| 5. | Учитель использует спектр приемов для решения текущих педагогических задач | 2 | 1 | 0 |
| 6. | Учитель контролирует индивидуальные достижения слабых учащихся | 2 | 1 | 0 |
| Раздел 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | |
| 1. | Используется учебник (рабочая тетрадь) | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Используется дополнительная печатная литература | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Используются электронные носители информации | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Информация представлена в различных формах (текст, таблица, график и др.) | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Источником информации становятся наблюдения на уроке и личный опыт учащихся | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Информация актуальна и уровень ее сложности адекватен возможностям учащихся | 2 | 1 | 0 |
| 7. | Дополнительная информация научно достоверна | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Большая часть информации воспринимается учащимися на слух | 0 | 1 | 2 |

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 1. | Учащиеся осваивают содержание в различных типах деятельности | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Выбранный тип деятельности эффективен для достижения планируемых результатов | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Учащиеся взаимодействуют не только с учителем, но и друг с другом в парах, малых группах | 2 | 1 | 0 |
| 4. | В организации учащиеся опираются на сформированные УУД и развивают их | 2 | 1 | 0 |
| 5. | На уроке активно работают большинство учащихся | 2 | 1 | 0 |

Раздел 5. ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Используется только стандартная 5-балльная система оценки | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Критерии выставляемых отметок озвучиваются для всех учащихся | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Выставляемые отметки формируются в обсуждении, критерии понятны учащимся | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Ученики имеют возможность провести критериальную само-и/или взаимооценку | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Рефлексивная деятельность организована | 1 | 1 | 0 |
| 6. | Рефлексивная деятельность имеет эмоциональную и содержательную составляющие | 2 | 1 | 0 |