

## КАРТА САМООЦЕНКИ

### готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) ГБОУ СОШ № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Планируемое количество седьмых классов на 1 сентября 2016 года - 2

Предполагаемое количество седьмых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2016 года - 2

Общее количество учителей основной школы, работающих в 7-х классах на 1 сентября 2016 г.-17 человек

| №    | Показатели   | Единица измерения | Оценка состояния |                   |
|------|--|-------------------|------------------|-------------------|
|      |  |                   | Да<br>(1 балл)   | Нет<br>(0 баллов) |
| 1.   | <b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО</b>                             |                   |                  |                   |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, локального уровней.   | Да/Нет            | 1                |                   |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.  | Да/Нет            | 1                |                   |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями. | Да/Нет            |                  | 0                 |
| 1.4. | Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы) о введении в образовательном учреждении ФГОС             | Да/Нет            | 1                |                   |

|      |   |  |   |          |
|------|---|--|---|----------|
|      | ООО.  |  |   |          |
| 1.5. | <p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p><b>Целевой раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительная записка;</li> <li>• планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа развития универсальных учебных действий;</li> <li>• программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</li> <li>• программа воспитания и социализации;</li> <li>• программа коррекционной работы.</li> </ul> <p><b>Организационный раздел:</b></p> <p>учебный план;</p> <p>система условий реализации основной образовательной программы.</p> | <p>Да/Нет</p> <p>по каждой позиции</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>0</p> |
| 1.6. | Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.  | Да/Нет                                 | 1   |          |
| 1.7. | Разработаны (внесены изменения) локальные акты:   |  |   |          |
|      | регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;  | Да/Нет                                 | 1   |          |
|      | регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;  | Да/Нет                                 | 1   |          |

|       |  |        |   |  |
|-------|--|--------|---|--|
|       | устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о ОДОД, ШСК и др.);           | Да/Нет | 1 |  |
|       | регламентирующие организацию образовательного процесса (Положение о дополнительном образовании)  | Да/Нет | 1 |  |
|       | регламентирующие организацию платных образовательных услуг (Положение о дополнительных платных услугах)  | Да/Нет | 1 |  |
| 1.8.  | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы с учетом курсового обучения, бесклассной курсовой подготовки. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.9.  | Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:   |        |   |  |
|       | О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО  | Да/Нет | 1 |  |
|       | О разработке образовательной программы на 2016-2017_ уч. год   | Да/Нет | 1 |  |
|       | Об утверждении образовательной программы на 2016-2017_ уч. год   | Да/Нет | 1 |  |
|       | Об утверждении годового календарного учебного графика  | Да/Нет | 1 |  |
|       | Об утверждении учебного плана  | Да/Нет | 1 |  |
|       | Об утверждении программы внеурочной деятельности   | Да/Нет | 1 |  |
|       | Об утверждении плана-графика ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников   | Да/Нет | 1 |  |
|       | О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО   | Да/Нет | 1 |  |
|       | О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, педагогов дополнительного образования                                      | Да/Нет | 1 |  |
| 1.10. | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС   | Да/Нет | 1 |  |

|       |  |        |   |  |
|-------|--|--------|---|--|
|       | основного общего образования.  |        |   |  |
|       | Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.   | Да/Нет | 1 |  |
| 1.11. | Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и проекте профессионального стандарта педагогического работника и требованиях к аттестации педагогических кадров | Да/Нет | 1 |  |
| 2.    | <b>Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>   |        |   |  |
| 2.1.  | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС  | Да/Нет | 1 |  |
| 2.2.  | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС                  | Да/Нет | 1 |  |
| 2.3.  | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.  | Да/Нет | 1 |  |
| 2.4.  | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности  | Да/Нет | 1 |  |
| 3.    | <b>Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>  |        |   |  |
| 3.1.  | Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО.  | Да/Нет | 1 |  |
| 3.2.  | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по  | Да/Нет | 1 |  |

|      |   |        |     |   |
|------|---|--------|-----|---|
|      | подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой  |        |     |   |
| 3.3. | В школе организован обмен информации между организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, неформальные объединения, собрания, совещания и пр.)            | Да/Нет | 1   |   |
|      | на сайте ОУ   | Да/Нет | 1   |   |
|      | на форумах  | Да/Нет |     | 0 |
|      | родительские собрания   | Да/Нет | 1   |   |
|      | совещания   | Да/Нет | 1   |   |
|      | конференции   | Да/Нет | 1   |   |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.                                     | Да/Нет | 1   |   |
| 3.5. | Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет | 1   |   |
| 3.6. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:   | Да/Нет | 1   |   |
|      | Портфолио   | Да/Нет | 1   |   |
|      | Защиту творческих, проектных и исследовательских работ  | Да/Нет | 1   |   |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.   | Да/Нет | 1   |   |
|      | Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения                                     | в %    | нет |   |
| 3.8. | Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования.<br>Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах                | Да/Нет | 1   |   |

|       |  |                   |      |  |
|-------|--|-------------------|------|--|
|       | получения образования с дистанционной поддержкой, в %  | в %               |      |  |
| 3.9.  | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой.<br>Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %  | Да/Нет<br><br>в % |      |  |
| 3.10  | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.<br>Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %  | Да/Нет<br><br>в % | 100% |  |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.<br>Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %  | Да/Нет<br><br>в % | 100% |  |
| 4.    | <b>Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>   |                   |      |  |
| 4.1.  | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения | Да/Нет            | 1    |  |
| 4.2.  | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов.<br>Проведено анкетирование на родительских собраниях.  | Да/Нет            | 1    |  |
| 4.3.  | Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.  | Да/Нет            | 1    |  |

|      |   |                              |                       |   |
|------|---|------------------------------|-----------------------|---|
|      | Наличие на сайте следующей информации:  |                              |                       |   |
|      | • о дате создания образовательной организации;  | Да/Нет                       | 1                     |   |
|      | • о структуре образовательной организации;  | Да/Нет                       | 1                     |   |
|      | • о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;   | Да/Нет                       | 1                     |   |
|      | • о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;  | Да/Нет                       | 1                     |   |
|      | • о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы  | Да/Нет                       | 1                     |   |
|      | • о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);   | Да/Нет                       | 1                     |   |
|      | • электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся   | Да/Нет                       | 1                     |   |
|      | • о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года   | Да/Нет                       | 1                     |   |
|      | • копий (фотокопий):<br>а) устава образовательной организации;<br>б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);<br>в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);<br>г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;<br>д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | Да/Нет                       | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |   |
|      | • о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;  | Да/Нет                       | 1                     |   |
|      | • о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.  | Да/Нет                       | 1                     |   |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами,   | Да/Нет<br>и общее количество |                       | 0 |

|      |   |        |                     |  |
|------|---|--------|---------------------|--|
|      | которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.   | ЦОРов  |                     |  |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ   | Да/Нет | 1                   |  |
| 4.6. | Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС ООО.   | %      | 100,00%             |  |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет   | Да/Нет | 1                   |  |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | Да/Нет |                     |  |
|      | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы  | Да/Нет | 1                   |  |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)  | Да/Нет | 1                   |  |
| 5.   | <b>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>   |        |                     |  |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.   | Да/Нет | 1                   |  |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25</li> <li>• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных</li> </ul>  | Да/Нет | 1<br><br>1<br><br>1 |  |



|      |   |        |   |   |
|------|---|--------|---|---|
|      | <p>компьютеров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется медиатека</li> <li>• имеются средства сканирования</li> <li>• обеспечен выход в Интернет</li> <li>• обеспечены копирование и бумажных материалов</li> <li>• укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.</li> </ul> |        | 1 |   |
| 5.3. | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:  | Да/Нет |   |   |
|      | Театральная студия  | Да/Нет | 1 |   |
|      | Газета, журнал  | Да/Нет |   | 0 |
|      | Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц   | Да/Нет | 1 |   |
|      | Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц   | Да/Нет |   | 0 |
|      | Интернет-форум ОУ   | Да/Нет |   | 0 |
|      | Радио   | Да/Нет | 1 |   |
|      | Телевидение (телеканал)   | Да/Нет |   | 0 |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.  | Да/Нет | 1 |   |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО   | Да/Нет | 1 |   |
| 5.6. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:  | Да/Нет |   |   |
|      | математика  | Да/Нет | 1 |   |

|      |   |        |                    |                     |
|------|---|--------|--------------------|---------------------|
|      | русский язык  | Да/Нет | 1                  |                     |
|      | литература  | Да/Нет | 1                  |                     |
|      | иностраный язык   | Да/Нет | 1                  |                     |
|      | история   | Да/Нет | 1                  |                     |
|      | обществознание  | Да/Нет | 1                  |                     |
|      | география   | Да/Нет | 1                  |                     |
|      | физика  | Да/Нет | 1                  |                     |
|      | химия   | Да/Нет | 1                  |                     |
|      | биология  | Да/Нет | 1                  |                     |
|      | информатика   | Да/Нет | 1                  |                     |
|      | физкультура   | Да/Нет |                    | 0                   |
|      | технология  | Да/Нет | 1                  |                     |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет |                    | 0                   |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством  | Да/Нет | 1                  |                     |
| 5.9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков   | Да/Нет |                    | 0                   |
| 6.   | <b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>  |        |                    |                     |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:   | Да/Нет |                    | В стадии разработки |
|      | Психолого-педагогическая служба   | Да/Нет | По договору с ППМЦ | 0                   |
|      | Психолог  | Да/Нет |                    | 0                   |
|      | Логопед   | Да/Нет |                    | 0                   |
|      | Социальный педагог  | Да/Нет | 1                  |                     |
| 7.   | <b>Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>  |        |                    |                     |

|      |   |            |               |  |
|------|---|------------|---------------|--|
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.<br><br>Проведено анкетирование.   | Да/Нет     | 1             |  |
| 7.2. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками  | %          | 100%          |  |
| 7.3. | Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей: | количество | 16            |  |
|      | <b>математики</b>   |            | 2<br>человека |  |
|      | <b>русского языка</b>   |            | 1<br>человек  |  |
|      | <b>литературы</b>   |            | 1<br>человек  |  |
|      | <b>иностранного языка</b>   |            | 1<br>человек  |  |
|      | <b>истории</b>  |            | 1<br>человек  |  |
|      | <b>обществознания</b>   |            | 1<br>человек  |  |
|      | <b>географии</b>  |            | 1<br>человек  |  |
|      | <b>физики</b>   |            | 1<br>человек  |  |
|      | <b>химии</b>  |            | -             |  |
|      | <b>биологии</b>   |            | 1<br>человек  |  |
|      | <b>информатики</b>  |            | 1<br>человек  |  |
|      | <b>физкультуры</b>  |            | 2             |  |

|      |  |                |               |   |
|------|--|----------------|---------------|---|
|      |  |                | человека      |   |
|      | <b>технологии</b>  |                | 2<br>человека |   |
| 7.5. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО                                      | Количество и % | 3 чел.,       |   |
| 7.6. | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования. | Да/Нет         |               | 0 |
| 7.7. | Уровень квалификации педагогов основной школы:   |                |               |   |
|      | имеют высшее педагогическое образование  |                | 100%          |   |
|      | имеют среднее специальное образование  |                | 0%            |   |
|      | не имеют специального образования  |                | 0%            |   |
|      | имеют высшую квалификационную категорию  |                | 50%           |   |
|      | имеют первую квалификационную категорию  |                | 25%           |   |
|      | имеют вторую квалификационную категорию  |                | 0%            |   |
|      | не имеют квалификационной категории  |                | 10%           |   |
|      | имеют стаж работы до 10 лет  |                | 12%           |   |
|      | имеют стаж работы от 10 до 15 лет  |                | 7%            |   |
|      | имеют стаж работы от 15 до 25 лет  |                | 36%           |   |
|      | имеют стаж работы свыше 25 лет   |                | 45%           |   |
| 7.6  | Учителя основной школы:  |                |               |   |
|      | используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников   | Да/Нет         | 1             |   |
|      | используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО   | Да/Нет         | 1             |   |

|      |  |        |   |                  |
|------|--|--------|---|------------------|
|      | используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО                        | Да/Нет | 1 |                  |
| 7.7. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет | 1 |                  |
|      | проектные технологии   | Да/Нет | 1 |                  |
|      | технологии организации учебно-исследовательской деятельности   | Да/Нет | 1 |                  |
|      | технологии уровневой дифференциации  | Да/Нет | 1 |                  |
|      | технологии развивающего обучения   | Да/Нет | 1 |                  |
|      | обучение на основе учебных ситуаций  | Да/Нет | 1 |                  |
|      | диалоговые технологии  | Да/Нет | 1 |                  |
|      | технология развития критического мышления  | Да/Нет | 1 |                  |
|      | коммуникативные технологии   | Да/Нет | 1 |                  |
| 7.8. | Учителя основной школы регулярно используют:   |        |   |                  |
|      | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий  | Да/Нет | 1 |                  |
|      | информацию из сети Интернет для подготовки к урокам  | Да/Нет | 1 |                  |
|      | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса  | Да/Нет | 1 |                  |
|      | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения  | Да/Нет | 1 |                  |
|      | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями   | Да/Нет | 1 |                  |
| 7.9. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:   |        |   |                  |
|      | стандартизированные письменные работы  | Да/Нет |   | 0В<br>разработке |

|       |  |        |   |              |
|-------|--|--------|---|--------------|
|       | творческие работы  | Да/Нет | 1 |              |
|       | практические работы  | Да/Нет | 1 |              |
|       | материалы для самооценки учащихся  | Да/Нет |   | В разработке |
|       | план или карту наблюдений динамики достижений учащихся                             | Да/Нет |   | В разработке |
|       | другое   | Да/Нет |   |              |
|       | инструменты отсутствуют  | Да/Нет |   |              |
| 7.10. | Учителя имеют:   |        |   |              |
|       | методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе | Да/Нет | 1 |              |
|       | научные статьи по вопросам ФГОС ООО  | Да/Нет |   | 0            |