

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э. Г. Поздняк, И. И.Юдиной, Геометрия 7, М., 2010.

Преподавание ведётся по учебнику авторов для 7 класса Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э. Г. Поздняк, И. И.Юдина Геометрия 7, Москва «Просвещение»,2010

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часов в неделю)

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, тестов, взаимоконтроля, контрольных работ. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Преподавание математики в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.