

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ По технологии в 5 классе

Предметная область: технология

Количество часов : 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы : 1 год (2016-2017 учебный год)

Учитель: Иванченко А.А.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.
- **Учебник для учащихся общеобразовательных организаций«Технология», И.А.Сасова,М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд.,- М.: Вентана -Граф, 2014 год**

Основными задачами курса являются:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей деятельности;

- общее знакомство с искусством;

-формирование конструкторско- технологических знаний и умений;

Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

Формирование внутреннего плана деятельности;

Развитие коммуникативной компетентности школьников;

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий;

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением.

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение курса технологии через осмысление школьником деятельности человека, осваивающего природу на земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве.