

## *Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Светская этика»*

### **Рабочая программа составлена на основе:**

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

В учебном плане на изучения модульного курса «Основы светской этики» отводится 33 часа в 4 классе, по 1 часу в неделю.

**Цель** модульного курса «Основы светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи** модульного курса «Основы светской этики»

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### *Содержание курса обучения*

#### **Раздел 1. Введение. Знакомство с новым предметом – (2ч.)**

Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Культура. Религия.

#### **Раздел 2. Знакомство с основами этики – (2ч.)**

Диалог о философии и этике. Мораль и нравственность.

#### **Раздел 3. Этические учения о добродетелях – (4ч.)**

Что такое добродетель. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные качества. Терпение и терпимость.

#### **Раздел 4. Этика о нравственном выборе – (6 ч.)**

Суд над Сократом. Убеждения. Нравственный выбор. Совесть. Долг. Ответственность. Этика о воспитании самого себя.

#### **Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3 ч.)**

Справедливость. Государство, основанное на справедливости. Государство, светская этика.

#### **Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни - (4 ч)**

Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви. Любовь – основа жизни. Прощение.

#### **Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу - (5 ч)**

Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям и самому себе. Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие. «Золотое правило нравственности».

#### **Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам - (5 ч)**

Нравственные законы в современном мире. Альберт Швейцер. Этическое учение Л.Н.Толстого. «Идти дорогою добра». Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### **Формы контроля и оценки планируемых результатов**

В процессе изучения курса, учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

**Оценка деятельности** учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог;

**Итоговый контроль** осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».

**Учебник:** Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл. (4-5 кл.): учебник / А.А.Шемшурин, Н.М.Бранчукова, Р.М.Демин, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под редакцией Дрофа, 2014.