

Всероссийские проверочные работы

Дата: 11.05.2016, 13.05.2016

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			45 уч.	36778 уч.	1184506 уч.
1K1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	66	66	67
1K2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	94	91	90
2	Выделять предложения с однородными членами	3	91	81	81
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	100	95	89
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	85	80	80
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)</i>	2	72	84	78
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	76	83	81
6	Определять тему и главную мысль текста	2	66	62	61
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	69	70	64
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	70	70	66
9	Определять значение слова по тексту	1	87	79	69
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	87	85	78
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	70	66	70
12K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	91	81	80
12K2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	71	76	74
13K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	69	76	77

13K2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	62	62	63
14K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	89	87	82
14K2	Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями	2	89	86	82
15K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	87	82	84
15K2	Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	66	67	63
16K1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2	90	81	76
16K2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	36	61	61

¹Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению кол-ва участников на макс. балл за задание
ГБОУ СОШ №427(45 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 11.05.2016, 13.05.2016

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Кол-во уч.		1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12K 1	12K 2	13K 1	13K 2	14K 1	14K 2	15K 1	15K 2	16K 1	16K 2	
		Мак с балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	
Вся выборка		1184506		67	90	81	89	80	78	81	61	64	66	69	78	70	80	74	77	63	82	82	84	63	76	61
г. Санкт-Петербург		36778		66	91	81	95	80	84	83	62	70	70	79	85	66	81	76	76	62	87	86	82	67	81	61
Кронштадтский		267		66	83	78	93	83	81	78	66	76	71	82	84	55	85	74	77	57	88	87	82	62	86	49
ГБОУ СОШ №427		45		66	94	91	100	85	72	76	66	69	70	87	87	70	91	71	69	62	89	89	87	66	90	36

Дата: 11.05.2016, 13.05.2016

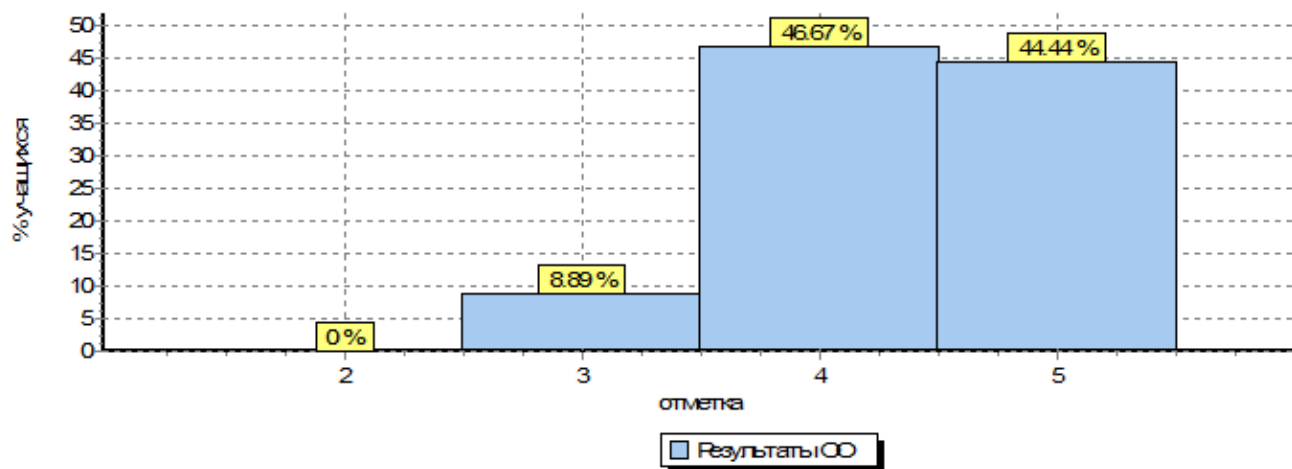
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1184506	2.9	14.9	38.1	44.2
г. Санкт-Петербург	36778	1.8	11.9	38.3	47.9
Кронштадтский	267	1.5	13.1	42.3	43.1
ГБОУ СОШ №427	45	0	8.9	46.7	44.4

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
39	1	13	8	22
40	3	8	12	23
Комплект	4	21	20	45

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ГБОУ СОШ №427(44 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 19.05.2016

Предмет: Окружающий мир

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			44 уч.	37469 уч.	119306 8 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	97	95	91
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	82	73	69
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать	2	74	70	71
3(2)		1	93	90	82

3(3)	готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	3	55	51	55
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	89	91	86
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	93	90	75
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	89	84	81
6(2)		1	91	83	55
6(3)		2	58	51	35
7	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	75	65	66
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	82	88	85
8К2		1	73	74	67
8К3		1	55	55	43
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	2	85	76	57
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	86	78	84
		1	91	84	80
		1	68	73	74
		1	75	77	73
		2	51	46	38

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

ГБОУ СОШ №427(44 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 19.05.2016

Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7	8К1	8К2	8К3	9	10(1)	10(2)	10(3) К1	10(3) К2	10(3) К3
		Макс балл	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	1193068		91	69	71	82	55	86	75	81	55	35	66	85	67	43	57	84	80	74	73	38
г. Санкт-Петербург	37469		95	73	70	90	51	91	90	84	83	51	65	88	74	55	76	78	84	73	77	46
Кронштадтский	277		95	69	63	88	49	86	91	78	82	49	70	88	81	48	75	64	78	63	72	42
ГБОУ СОШ №427	44		97	82	74	93	55	89	93	89	91	58	75	82	73	55	85	86	91	68	75	51

ГБОУ СОШ №427(44 уч.)

Дата: 19.05.2016

Предмет: Окружающий мир

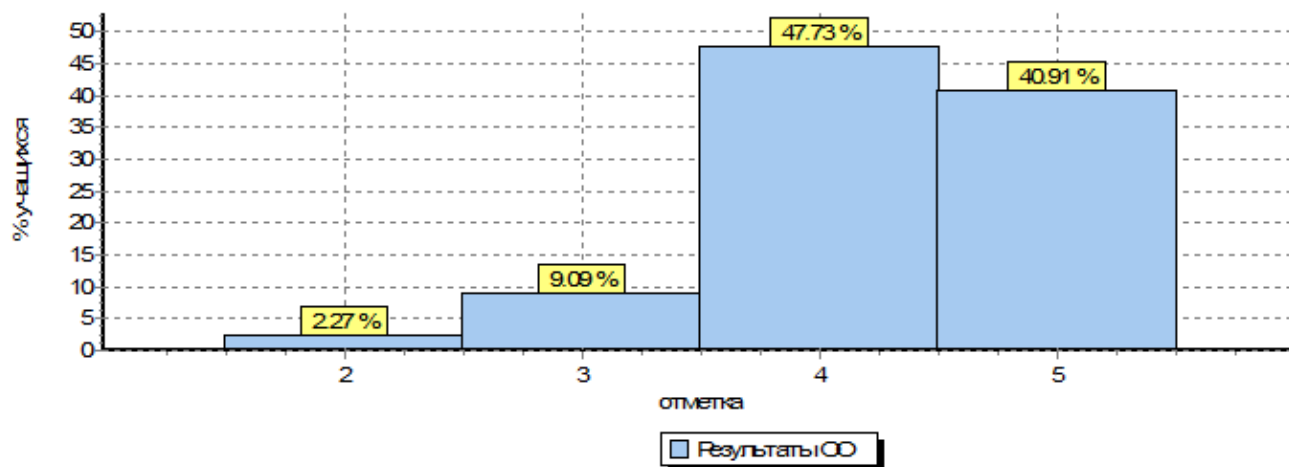
Всероссийские проверочные работы

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1193068	1.6	24.1	53.2	21.2
г. Санкт-Петербург	37469	0.89	14.1	52.6	32.4
Кронштадтский	277	0.72	20.6	54.5	24.2
ГБОУ СОШ №427	44	2.3	9.1	47.7	40.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
29		1	11	9	21
30	1	3	10	9	23
Комплект	1	4	21	18	44

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ГБОУ СОШ №427(45 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 17.05.2016

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл		Средний % выполнения ¹	
			По ОО	По региону	По России
			45 уч.	37769 уч.	1196021 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	96	97	94
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	93	91	88
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	92	93	91
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, санти- метр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	78	77	71
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	64	76	77
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	67	70	70
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	1	93	96	95

6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	80	89	87
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	71	77	76
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	67	64	56
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1	82	86	70
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	53	55	56
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	80	78	70
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	24	26	20

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

ГБОУ СОШ №427(45 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 17.05.2016

Предмет: Математика

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1196021		94	88	91	71	77	70	95	87	76	56	70	56	70	20
г. Санкт-Петербург	37769		97	91	93	77	76	70	96	89	77	64	86	55	78	26
Кронштадтский	275		96	87	92	78	71	72	95	85	75	57	84	57	79	22

ГБОУ СОШ №427	45		96	93	92	78	64	67	93	80	71	67	82	53	80	24
---------------	----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ГБОУ СОШ №427(45 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 17.05.2016

Предм Математика

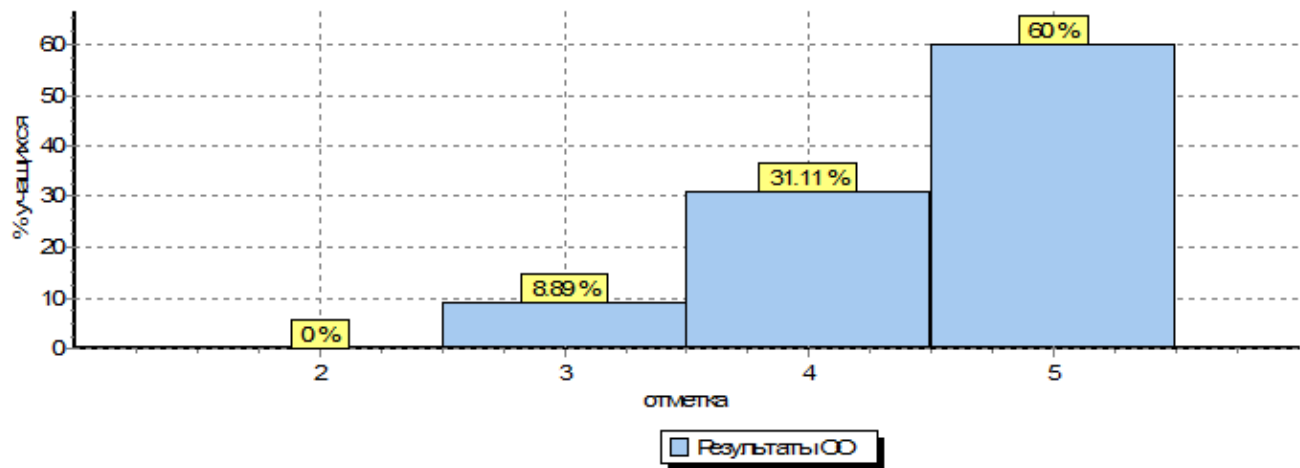
ет:

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1196021	2.6	15.9	26.3	55.1
г. Санкт-Петербург	37769	1.5	10.6	22.9	65.1
Кронштадтский	275	1.5	12.7	26.2	59.6
ГБОУ СОШ №427	45	0	8.9	31.1	60

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
21	2	5	16	23
23	2	9	11	22
Комплект	4	14	27	45

Столбец "Распределение групп баллов в %":
 Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
 Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом