

СЕМИНАР

Тема: «Использование возможностей электронного ресурсного обеспечения и системы голосования на уроках русского языка и литературы».

Перед учителями начальных классов ФГОС ставит задачу использования в своей работе материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, который обеспечивает ученикам возможность:

- создания и использования информации;
- получение информации различными способами;
- проведение экспериментов с использованием виртуально-наглядных моделей;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработка материалов с использованием технологических инструментов, проектирования и конструирования.

В реализации всех этих задач учителям начальных классов должно помочь учебно-методическое и информационное обеспечение, а также доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиа ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, задействованы все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка. Мультимедиа ресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала.

Мне, как молодому учителю, очень помогает в работе один из таких ресурсов это электронные приложения к учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебный материал уроков в электронных приложениях представлен в игровой форме, наиболее подходящей для детского восприятия. Задания, которые ребенок выполняет в содружестве с анимированным персонажем, позволяют ему легко и прочно усвоить материал школьной программы. Предельно простая навигация позволит ребенку заниматься самостоятельно или с минимальным участием взрослого.

Чтобы обогатить урок, сделать его более интересным, и содержательным, я заранее планирую, как, где и когда лучше включить в работу ИКТ: для проверки домашнего задания, объяснения нового материала, закрепления темы, контроля за усвоением изученного, обобщения и систематизации пройденных тем, для уроков развития речи и т.д. Например ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО УРОКА- 5 – кратное повторение для усвоения материала (ВКЛЮЧАЮ ПРИЛОЖЕНИЕ. Русский язык: Правописание буквосочетаний с шипящими звуками ВКЛЮЧАЮ Анимацию говорю 1) ПРАВИЛО Слушаем 2) ПРАВИЛО смотрим/читаем 3) ПРАВИЛО повторяем сами ВКЛЮЧАЮ Упражнение с гномами ГОВОРИЮ 4) ПРАВИЛО Закрепляем на упражнениях и 5) ПРАВИЛО Проверка опять таки с помощью упражнений).

Аудио приложения к учебно-методическому комплексу я часто использую на уроках литературного чтения. Дети слышат образец литературного чтения, а для закрепления темы или при проверки домашнего задания на своих уроках мною используются систему голосования SMART Response , которая представляет собой простую и красочную интерактивную систему опросов для детей. Система сочетает в себе беспроводные пульты дистанционного управления, приемник) и программное обеспечение. Выбирая нужный ответ из набора легко понятных символов на своих пультах, ученики отвечают на простые вопросы, получают моментальную обратную связь от учителя и более активно

участвуют в процессе урока. Не покидая своего урока в SMART Notebook, я могу быстро оценить результаты каждого ученика в классе и корректировать их в процессе обучения.

Заключение:

Уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применять компьютерные технологии. Задача передо мной, как педагогом- найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным, более результативным, чем при использовании традиционных методов. Убеждена, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост моей профессиональной компетентности и способствует повышению качества образования.