

«Осуществление межпредметных связей на уроке средствами смарт-доски»

Федеральные образовательные стандарты выдвигают на первый план не знания ученика как самоцель, а компетентность.

Вот почему такая вещь как интеграция, становится очень важной, потому что она помогает создать целостную картину мира.

Информация не привязывается к отдельному уроку, а становится значимой для ребенка в усвоении каких либо понятий.

Я покажу как можно использовать интерактивную доску для осуществления интеграции на уроках русского языка и окружающего мира, как увязать орфографию и краеведение.

Так мы готовимся к кронштадтскому словарному диктанту, который, как и петербургский диктант каждый год проводится в школе.

Конечно, словарные слова можно заучивать по-разному: их можно демонстрировать на карте; писать, просто как диктант, и результат будет хорошим, но чтобы избежать формального подхода, мы с ребятами совершаем очные и заочные экскурсии по городу и используем собранный материал на разных уроках, где продолжаем экскурсии, но уже виртуальные.

Интерактивная доска позволяет использовать материалы на различных уроках и различных этапах урока.

Как краеведческий материал, может использоваться на класном часе и во внеурочной деятельности.

Такой алгоритм действия с интерактивной доской можно применять на разных уроках, для интегрирования различных единиц (окружающий мир и математика, окружающий мир и литературное чтение, чтение и русский язык).

Творчество учителя безгранично!