

Отчёт  
по воспитательной работе  
ГБОУСОШ № 427 Кронштадтского района СПб  
за 2017-2018 учебный год

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании следующих документов:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 12.03.16
- Концепция государственной семейной политики от 09.04.15
- Концепция развития дополнительного образования детей от 24.04.15
- Концепция информационной безопасности детей на период до 2025 года
- П Л А Н мероприятий по профилактике правонарушений в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга на 2017 год
- План воспитательной работы школы от 31.08.17
- План воспитательной работы классных руководителей

Воспитательная работа в 2017 – 2018 году строилась исходя из общей цели образовательного процесса.

**Цель образовательного процесса:** создать наиболее благоприятные условия для становления самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

**Цель воспитательного процесса:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

**Задачи:**

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- совершенствование системы методической работы с классными руководителями;

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления:

- Социально-правовое
- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое
- Трудовое, профориентационное
- Интеллектуальное
- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Профилактика ДТП

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 - 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в районе в течение всего учебного года.

Тематические классные часы, общешкольные радиопередачи, акции, концерты, музыкально-литературные композиции, спортивные мероприятия в течение учебного года были посвящены знаменательным датам: День начала блокады Ленинграда, День Адмирала Беллингаузена, День гражданской обороны, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности. Хочется отметить большое количество победителей и призеров в предметных олимпиадах, победителей районного конкурса чтецов «Живая классика» и «Серебряный век», обладателя «Мудрой совы» в интеллектуальной игре «Умники и Умницы», победителей в краеведческой олимпиаде «Неповторимый Петербург».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и

тех, кто учит. Традиционными в школе являются День знаний, День Учителя и День самоуправления, Праздник Осени, День Матери, Новый год, день Святого Валентина, праздничные концерты к 23 февраля и 8 марта. С большим удовольствием и хорошими результатами учащиеся принимают участие в творческих конкурсах «Шире круг», «Я люблю тебя, Россия», песенных фестивалях «Творчество юных», выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах рисунков «Моя семья», «Петербургский мяч». В последние годы стало традиционным и проведение праздника для учеников 6 класса «Школьный экватор», как середина школьной жизни. Праздник «Последнего звонка» и «Выпускной вечер» ждут с нетерпением старшеклассники в конце года. Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные фотовыставки и размещение информации на сайте школы о наших победах, достижениях, о мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и района. В школе работает ШСК «Олимп». Организованы спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Атлетическая гимнастика», «Шахматы». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными: Кросс наций, Президентские спортивные игры и соревнования, Спартакиада, легкоатлетические пробеги «Атака века», «Золотая осень», «Звёздный пробег», Всероссийская массовая лыжная гонка, Фестиваль ГТО. Учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Папа, мама, я – спортивная семья» в 1 – 4 классах, «Веселые старты» в 1 – 5 классах, силовое многоборье, мини-футбол, баскетбол и волейбол в средних и старших классах. Результаты участия учеников в спортивных соревнованиях очень высоки.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей с приглашением врачей и специалистов из Детской поликлиники № 55, оформлен Уголок здоровья. Проведены классные часы по единой теме: «Соблюдение техники безопасности». В целях оздоровления и укрепления здоровья детей летом в школе организована лагерная смена на Черноморское побережье.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организованы генеральные уборки классов и дежурство по классу и школе. Осенью и весной учащиеся и педагогический состав принимает участие в Дне благоустройства города. Ежегодно ребята убирают братские захоронения, памятники и мемориальные доски.

В старших классах ведется целенаправленная профориентационная работа. Для учащихся 9 и 11 классов проводятся предметные курсы по подготовке к ГИА и ЕГЭ. В школьном компоненте учебного плана выделены дополнительные часы на изучение географии, русского языка, математики. Ученики школы приняли активное участие в «Ярмарке профессий» на базе ДДТ «Град Чудес». С целью профориентации проводились встречи с представителями различных профессий: сотрудников МВД, военкомата, МЧС. На сайте школы размещена информация о Дне открытых дверей учебных заведений. В течение учебного года проведены экскурсии в Пожарную часть № 46 и 47, завод «Хюндай», Морской завод и др.

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности,

девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работу с неблагополучными семьями, поиск путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганду ЗОЖ. В сентябре 2017/2018 учебного года был проведён рейд с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН и опекаемых детей. На каждого подростка, состоящего на учете в КДН и ВШУ ведётся папка, в которую собирается вся информация. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ и КДН проводится индивидуально- профилактическая работа. Социальный педагог школы совместно с инспектором ПДН провели внеклассные мероприятия в 8 - 11 классах «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», классные часы «Уголовная ответственность учащихся», «Комендантский час», «Недопустимость противоправных действий», «Влияние алкоголя и табака на здоровье несовершеннолетних». Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование, семинары и лекции для родителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы согласно плану ВР;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- оперативно-профилактические мероприятия «Группа», «Беспризорник», «Летний досуг», «Дети России», «Семья»;
- антинаркотические квесты и программы;
- Неделя безопасности детей и подростков;
- профилактический Форум «ПРОдвижение»-2017;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- День правовой помощи детям;
- Месяц правовых знаний;
- Декада здорового образа жизни;
- Единый информационный день Детского телефона доверия;

С начала учебного года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН уменьшилось, таким образом, можно сделать вывод, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно. Профилактическая работа реализована в полной мере. Поставленные цели достигнуты.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении первого полугодия 2017-2018 учебного года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия:

- Городская акция «Внимание — дети!»
- Районная олимпиада по ПДД для 5-10 кл. «Знатоки ПДД»

- Целевое профилактическое мероприятие «Внимание-дети»
- Акция «Пристегнись» и «Юный пешеход»
- Районный турнир для учащихся 4 кл. «Красный, желтый, зелёный»
- Всемирный день памяти жертв ДТП
- Школьный этап городского открытого конкурса детского творчества по БДД «Дорога и мы»
- Фестиваль «Безопасные каникулы»
- Районная акция «Дети против ДТП»
- Районный конкурс и акция «Письмо водителю»

В целом в школе ведется систематическая работа по профилактике ДДТТ, изучению ПДД. Классные руководители работают в тесном контакте с работниками ГИБДД. Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе. За текущий период в нарушении ПДД выявлено лишь 3 учащихся.

#### **Задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

- Восстановить рейтинговую систему участия классов в общешкольных и районных мероприятиях с целью активизации ученического самоуправления.
- Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- Через внеурочную деятельность и дополнительное образование детей вовлечь максимальное количество учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
- Продолжить работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних.

28.06.18

Заместитель директора по ВР    Матросова Ж.В.