

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 427
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2018 года
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 427
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 427
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2018 год**

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 427 Кронштадтского района (далее — ГБОУ СОШ № 427) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)», Письма отдела образования и молодежной политики Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга от 12.07.2016 № 250/01-14.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

Отчет составлен на основании материалов, предоставленных коллективом и службами ГБОУ СОШ № 427, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги внешних мониторинговых исследований, проводимых городской и районной методическими службами;
- результаты инновационной и методической работы школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 427 в сети Интернет.

Данные приведены на 31.12.2018.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

1.2 *Место нахождения исполнительного органа (юридический адрес ОУ):*
197762, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул.Лебедева, дом 5а, литер А.

1.3 *Место ведения образовательной деятельности:*
197762, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул.Лебедева, дом 5а, литер А.
Телефон/факс: (812) 417-57-30/417-57-31
e-mail: s427@yandex.ru

адрес сайта: <http://s427>

14 Учредители:

Комитет по образованию и Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

15 Лицензия:

серия 78Л02 № 0001890 от 04 мая 2017г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно.

16 Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия ОП № 023017, действительно по 14.03.2024г.

17. Наличие отделения дополнительного образования: есть

Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направлениям:

- научно-техническое
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое
- художественно-эстетическое
- естественнонаучное

Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год) – 193

18 Наличие спортивного клуба: есть

- Количество программ, реализуемых спортивным клубом – 4
- Количество обучающихся в спортивном клубе (в год) – 81.

19 Школа является пилотной площадкой РДШ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга создана в 1968 году. Сегодня это развивающееся учреждение, в котором трудится стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. Многие педагоги имеют профессиональные награды и знаки отличия. Девять учителей награждены знаком «Почетный работник общего образования» (Титова Г.Б., Попова В.Н., Андреева Н.А., Иванченко А.Ф., Шлапа Е.Н., Старунова О.Э., Матросова Ж.В., Калинина И.Н., Шаповалова Т.В.). Награждены Почетной грамотой Министерства образования – 6 человек (Андреева Н.А., Лоскутова Г.Н., Кузнецова И.Ф., Иванова Г.В., Найденова И.П., Калинина И.Н.).

В области инноваций содержания образования и организации образовательного процесса главная роль отводится реализации ФГОС в основной школе. Школа работает в режиме пилотной площадки Санкт-Петербурга по опережающему внедрению федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Под руководством заместителей Титовой Г.Б. и Иванченко А.А. работает внутришкольный семинар «ФГОСовский урок». С большим успехом ежегодно проводит фестиваль открытых уроков, на котором и молодые учителя и их опытные коллеги делятся своими наработками, распространяя свой опыт, показывая свое мастерство.

С 2016 года Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга является пилотной школой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Участие в конкурсах ПНП «Образование» увенчалось победой учителей: Старунова О.Э., Елисеева О.Н., Иванова Г.В. – лауреаты премии правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга»; Шлапа Е.Н., Иванова Г.В., Кузнецова И.Ф. – лауреаты премии правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»; Лобанова М.Р. – лауреат премии РФ «Лучший учитель России». Опыт этих учителей обобщен и представлен в банке данных «Инновационные технологии школы». В 2017 году школа стала победителем Регионального тура Четвертого Всероссийского конкурса реализованных проектов в области энергосбережения и повышения энергоэффективности Е № ES- 2017.

Школа имеет диплом Лауреата Всероссийского Конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017».

Воспитательная работа школы строится в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания «Вертикаль», получившей диплом первой степени в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

Выпускники школы успешно сдают единый государственный экзамен и продолжают свое обучение в ВУЗах страны. Среди выпускников школы есть победители и призеры городских олимпиад по различным предметам. Четыре ученика школы внесены в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России». Два ученика школы неоднократно становились победителями Всероссийской олимпиады по обществознанию и без экзаменов поступили в Ленинградский государственный университет. Ежегодно Северо-Западный институт управления Президентской Академии г.Санкт-Петербурга выражает благодарность педагогическому коллективу за достойное обучение и воспитание выпускников школы, ныне студентов Академии.

II. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 427 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом основного общего, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, Уставом школы.

В ГБОУ СОШ № 427 реализуются следующие образовательные программы:

Наименование программы	Классы обучения	Срок освоения	Язык обучения
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	1-4 классы	4 года	русский
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9 классы	5 лет	русский
Образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО)	10-11 классы	2 года	русский

В 2018 учебном году в школе организованы занятия по внеурочной деятельности в 1-9 классах, перешедших на ФГОС. Были реализованы модули по всем направлениям: общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному, спортивному, социальному. Выбор модулей произведен на основе опроса родителей, учащихся и возможностей школы. За основу модели внеурочной деятельности выбрана базовая модель, которая гибко сочетала в себе деятельность ОДОД, УДОД, работу учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

2. Статистика показателей за 3 учебных года

№	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе		421	466
	- начальная школа	149	154	186
	- основная школа	240	228	218
	- средняя школа	40	39	62
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	1	
	- основная школа	0	2	
	- средняя школа	0	0	
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	1	
	- о среднем общем образовании	0	1	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	1	
	- в средней школе	6	-	

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

начального общего образования

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «5» и «4»	%	На «5»	%	всего		Из них н\а			
								кол-во	%	кол-во	%		
2	53	53	100	29	55	4	7,5	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	11	50	2	9	0	0	0	0	0	0
4	24	22	91,7	9	41	1	4,1	2	8,3	1	4,1	0	0
итого	99	97	97,9	49	51	7	7,1	2	2	1	1	0	0

основного общего образования

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «5» и «4»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а			
								кол-во	%	кол-во	%		
5	38	37	97	14	37	4	11	1	3	0	0	0	0
6	53	53	100	27	51	5	9	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	20	39	1	2	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	20	36	3	5	0	0	0	0	0	0
9	43	42	98	14	33	2	5	1	2	0	0	0	0
Итого	240	238	99	95	40	15	6	2	1	0	0	0	0

среднего общего образования

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «5» и «4»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а			
								кол-во	%	кол-во	%		
10	24	24	100	3	13	-	-	0	0	0	0	0	0
11	16	15	94	7	44	-	-	1	6	0	0	0	0
Итого	40	39	98	10	25	-	-	1	3	0	0	0	0

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Независимая экспертиза в 2018 году была проведена в форме государственной итоговой аттестации (ОГЭ — 9 классы), (ЕГЭ — 11 класс), районных и региональных диагностических и контрольных работ, а также всероссийских проверочных работ (ВПР) по отдельным предметам. За год учащиеся почти всех классов по тому или иному предмету прошли независимый контроль на районном, региональном или всероссийском уровне. Результаты работ в целом — на уровне средних по городу. Отдельные слабые места проработаны с учителями при анализе работ. В 2018 году школа приняла участие в следующих работах:

Уровень контроля	Предмет	Класс
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4, 5, 6 классы
	Математика	4, 5, 6 классы
	Окружающий мир	4 классы
	История	5, 6 классы
	Биология	5 классы
	География	10 классы
	Физика	11 классы

Региональный	Математика	9, 7 классы
	Русский язык	9 классы
	Английский язык	5 классы
	История	7 классы
Районный	Русский язык	9 классы
	Математика	9, 11 классы
	История	11 классы

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во сдававших			«2»			Средний балл			Качество знаний		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	26	29	43	1	-	-	4,2	3,7	3.8	81%	67%	65%
Математика	26	29	43	1	-	-	3,9	3,9	4.0	81%	76%	70%
Литература	-	1		-	-	-	-	3	-	-	0%	-
История	1	-		-	-	-	3	-	-	0%	-	-
Обществознание	23	20		3	-	-	3,1	3,5	3.6	39%	50%	68%
География	2	-		2	-	-	2	-	3.2	0%	-	40%
Биология	13	15	16	1	-	-	3,1	3,3	3.2	29%	33%	40%
Физика	4	3	6	-	-	-	3,2	3	4.3	25%	0%	100%
Химия	3	4		2	-	-	2,7	3,8	3.8	33%	50%	58%
Информатика	5	9	15	-	-	-	4,6	4,1	4.3	100%	78%	85%
Английский язык	3	3	2	1	-	-	3,3	4	4.5	66%	75%	100%

Не допущен к ГИА 1 ученик 9 класса. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки по предметам, обязательным для сдачи (русский язык, математика), учащимися получены проходные баллы. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса русского языка и математики. В сравнении с прошлым годом наблюдается некоторое снижение показателей качества знаний по русскому языку и литературе. Зато произошло повышение показателей по предметам, которые выбраны самими учениками. Многие учащиеся не только подтвердили годовые отметки по предмету, но и повысили их. 100% качество знаний – по физике и английскому языку.

Итоги ЕГЭ (в динамике за 3 года)

предмет	годы		
	2016	2017	2018
Русский язык	67.2	75,6	71.0
Математика	баз.4.3	баз. 4,8	баз. 4,4

	пр. 54.6	пр.54,2	пр.47.0
Литература	-	66,7	-
История	-		55
Обществознание	50.1	66	54.9
География	52	-	-
Биология	31,3	42	53
Физика	56,1	60,5	45
Химия	31		42
Английский язык	34	81.8	-
Информатика	-	-	34

К ГИА-11 не был допущен 1 ученик. Все допущенные ученики успешно преодолели установленный минимальный порог, экзамены сдали. Результаты обязательных экзаменов – по русскому языку и математике – на уровне средних по городу. Результаты экзаменов по выбору в сравнении с прошлым годом ниже, так как предыдущий выпуск был очень сильный.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены проверки, диагностика, контрольные работы и срезы во всех классах школы. По итогам работ и проверок приняты управленческие решения.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В соответствии с требованиями ФГОС в системе проводятся работы по выявлению уровня метапредметных умений учащихся. Традиционными стали работы в 1-7 класса, в 2018 году работа проведена и для учащихся 8-9 классов, осваивающих ФГОС в опережающем режиме. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему по району, однако несколько ниже средних по Санкт-Петербургу. Анализ показанных учащимися метапредметных результатов обсужден на методических объединениях учителей русского языка, математики, классных руководителей.

Сформированность личностных результатов оценивается по следующим показателям: отношение к учебному труду, участие в общественной жизни класса, школы, в акциях и конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерском движении и др. Учащиеся 5-11 классов ведут личные портфолио достижений. Проводятся мероприятия, позволяющие ученикам продемонстрировать свои достижения и успехи: смотры знаний, ассамблеи достижений, праздник «Экватор» (для 6 классов), Последний звонок и выпускной вечер для 9 и 11 классов.

В школе накоплен большой положительный опыт работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Традиционные формы работы в последнее время пополнились новыми, такими, как создание проектов, исследовательская деятельность. Увеличивается число олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие наши ребята. В целом по школе увеличилось количество участников олимпиад. По итогам Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году 11 учащихся школы стали победителями, 23 — призерами.

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийском сочинении. Двое стали победителями районного тура, 4 – его призерами.

Ученики школы участвовали в районной конференции школьников «Науки юношей питают...» Работа 4 учащихся отмечена дипломами конференции. Призерами конкурса социальных проектов стали группы учащихся 10 класса, РДШ.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2018 году строилась исходя из общей цели образовательного процесса.

Цель образовательного процесса: создать наиболее благоприятные условия для становления самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями;

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления:

- Социально-правовое
- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое
- Трудовое, профориентационное
- Интеллектуальное
- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Профилактика ДТП

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в районе в течение всего учебного года.

Тематические классные часы, общешкольные радиоплейки, акции, концерты, музыкально-литературные композиции, спортивные мероприятия в течение учебного года были посвящены знаменательным датам: День начала блокада Ленинграда, День Адмирала Беллингаузена, День гражданской обороны, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, Урок мужества «Горячее сердце», Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Общероссийская патриотическая акция «Сердце матери», на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

В районной конкурсе «Ленинград. Война. Блокада» учащиеся нашей школы заняли 2 место.

19,20,26 и 27 апреля наши ученики стали участниками и призёрами соревнований «Зарница - всероссийская молодежная военно-спортивная игра». Ребята занимали только первые, вторые и третьи места в индивидуальных зачетах и командных эстафетах.

Подведение итоги военно-патриотической игры по историческому ориентированию на тему «Воинские мемориалы и памятники Кронштадта». Во время проведения игры команда нашей школы продемонстрировала поисковые и исследовательские навыки по военно-патриотической теме, широкий кругозор и слаженную работу в команде. Команда награждена Дипломом I степени.

В муниципальном турнире по стрельбе из пневматического оружия среди учащейся молодёжи на призы Муниципального Совета города Кронштадта команда нашей школы получила Грамоту за III место. В личном зачете отличились Фёдорова А. - Грамота I место, Пааль Е. - Грамота III место, Султанов Г. - Грамота III место.

Учебно-познавательная деятельность

Педагогический коллектив школы стремится создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности. Хочется отметить большое количество победителей и призёров в предметных олимпиадах, победителей районного конкурсы чтецов «Живая классика» и «Серебряный век», обладателя «Мудрой совы» в интеллектуальной игре «Умники и Умницы», победителей в краеведческой олимпиаде «Неповторимый Петербург».

В Центральной библиотеке состоялась районная историко-краеведческая олимпиада «Неповторимый Петербург», посвящённая 315 -летию основания города. Нашу школу представляла команда учащихся 9А класса. По итогам олимпиады наши девятиклассники

заняли призовое место, были награждены Дипломом III степени и памятным подарком.

16 марта состоялось награждение участников и победителей районной научно-практической конференции школьников «Может собственных Платонов и быстрых разумов Невтонов российская земля рождать». Лучшей была признана работа Гракович Светланы, ученицы нашей школы. Светлана получила БОЛЬШУЮ МУДРУЮ СОВУ – символ мудрости и познания.

15 февраля 2018 года в региональном центре общероссийского народного фронта прошло награждение лауреатов конкурса "Россия, устремленная в будущее". Лауреатом конкурса стала ученица нашей школы- Анна Соколенко.

В XV фестивале лидеров "Как вести за собой" Анна Соколенко стала победителем в номинации "Защита социального проекта".

Нравственно-эстетическое воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционными в школе являются День знаний, День Учителя и День самоуправления, Праздник Осени, День Матери, Новый год, день Святого Валентина, праздничные концерты к 23 февраля и 8 марта, участие в проекте «Театральный урок» в Мариинском театре.

С большим удовольствием и хорошими результатами учащиеся принимают участие в творческих конкурсах «Шире круг», «Я люблю тебя, Россия», песенных фестивалях «Творчество юных», выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах рисунков «Моя семья», «Петербургский мяч». Итогом районного конкурса юных чтецов «Живая классика» стала победа ученицы 9 класса Кувайкиной Марии.

В последние годы стало традиционным и проведение праздника для учеников 6 класса «Школьный экватор», как середина школьной жизни. Праздник «Последнего звонка» и «Выпускной вечер» ждут с нетерпением старшеклассники в конце года. Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные фотовыставки и размещение информации на сайте школы о наших победах, достижениях, о мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и района. В школе работает ШСК «Олимп». Организованы спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Атлетическая гимнастика», «Шахматы», «Спортивные танцы». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными: Кросс наций, Президентские спортивные игры и соревнования, Спартакиада, легкоатлетические пробеги «Атака века», «Золотая осень», «Звёздный пробег», Всероссийская массовая лыжная гонка, Фестиваль ГТО.

23 января 2018 года в предверие Чемпионата мира по футболу состоялся необычный урок «Петербургский мяч». Этот необычный урок культуры болельщика был проведён представителем Центра подготовки городских волонтеров Кубка конфедераций FIFA 2017 и Чемпионата мира по футболу 2018 города-организатора СПб.

Учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Папа, мама, я – спортивная семья» в 1 – 4 классах, «Веселые старты» в 1 – 5 классах, силовое многоборье, мини-футбол, баскетбол и волейбол в средних и старших классах. Результаты участия учеников в спортивных соревнованиях очень высоки.

Всероссийские соревнования «Лыжня России» проходили 11 февраля 2018 года на стадионе СПб ГБУ «Кронштадтский ОСЦ». От нашей школы участие приняли 15 человек. Есть и призовые места. Букалова Ксения — 2 место, Судат Марк — 3 место.

С 4 по 6 апреля 2018 года состоялись Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», посвященные 100-летию дополнительного образования в России. Программа Президентских спортивных игр включала в себя соревнования по баскетболу, шашкам, настольному теннису, плаванию, гандболу, лапте, тэг-регби. Команда мальчиков 2005-2006 г.р. (Гурман В., Диканский М., Лаевский А., Степанов Е.) заняли 1 место по баскетболу. В соревнованиях по баскетболу команда девушек 2004-2005 г.р. и команда юношей 2002-2003 и 2004-2005 г. р. заняли III место.

Наша школа заняла 2 место в соревнованиях по "Зимнему военно-спортивному многоборью". Соревнования прошли в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодёжи допризывного возраста 2018 года."

11 мая 2018 года состоялся районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч». В соревнованиях принимали участие юные спортсмены 2003-2004 года рождения. Диплом 1 степени и кубок оказался в наших руках.

В период с 26 ноября по 7 декабря 2018 года в школе проходили ежегодные профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Профилактическая декада включала проведение следующих мероприятий: тематический урок ОБЖ «Безопасное поведение девушек», спортивные соревнования «Акция «Красная ленточка», профилактическая беседа психолога «Психологического центра» со старшеклассниками.

29 декабря 2018 года на спортивном стадионе для ребят был организован спортивный праздник «Новогодние весёлые старты». Нашу школу представляла сборная команда из 5, 6 и 7 классов. Самым многочисленным участником был 7Б класс. Команда «Снеговички» принесла победу нашей школе — 1 место!

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей с приглашением врачей и специалистов из Детской поликлиники № 55, оформлен Уголок здоровья. Проведены классные часы по единой теме: «Соблюдение техники безопасности». В целях оздоровления и укрепления здоровья детей летом в школе организована лагерная смена на Черноморское побережье.

Трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организованы генеральные уборки классов и дежурство по классу и школе. Осенью и весной учащиеся и педагогический состав принимает участие в Дне благоустройства города. Ежегодно ребята убирают братские захоронения, памятники и мемориальные доски.

Профориентация

В старших классах ведется целенаправленная профориентационная работа. Ученики школы приняли активное участие в «Ярмарке профессий» на базе ДДТ «Град Чудес». С целью профориентации проводились встречи с представителями различных профессий: сотрудников МВД, военкомата, МЧС. На сайте школы размещена информация о Дне открытых дверей учебных заведений. В течение учебного года проведены экскурсии в Пожарную часть № 46 и 47, завод «Хюндай», Морской завод и др

4 апреля, в рамках профориентационной работы школы, ученики 9 «А» класса побывали на экскурсии в ООО «Фармакологическое Объединение им. Пастера», а проще говоря, на заводе «Здравушка». Экскурсию ребятам проводил заместитель генерального директора компании Евгений Аленович Жмаев.

В преддверии Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации в 11

классе состоялась беседа с сотрудником ОМВД Кронштадтского района.

Экологическое воспитание

Подведены итоги межрегионального экологического конкурса «Мы за чистые города России», проводимого ассоциацией «Чистый город» совместно с ФГБНУ Центральным музеем почвоведения им. В. В. Докучаева. На конкурс были представлены экологические плакаты Курниковой Софии, Кутергиной Татьяны и Ушаковой Кристины. Девочки получили Сертификаты участника.

8 мая ребята 1-3 классов приняли участие в игре «Эко Спасатели». В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПРОЕКТОриЯ» в информационно-коммуникативной сети «Интернет» для учащихся старших классов состоялся Всероссийский открытый урок «Проснулся утром-убери свою планету» экологической направленности.

В благотворительном сборке макулатуры, акции «Круг жизни» школа принимает активное участие.

Профилактика правонарушений

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работу с неблагополучными семьями, поиск путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганду ЗОЖ. В 2018 году были продолжены рейды с целью выявления детей, уклоняющихся от учебных занятий. Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН и опекаемых детей. На каждого подростка, состоящего на учете в КДН и ВШУ ведётся папка, в которую собирается вся информация. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ и КДН проводится индивидуально-профилактическая работа.

Социальный педагог школы совместно с инспектором ПДН провели внеклассные мероприятия в 8 - 11 классах «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», классные часы «Уголовная ответственность учащихся», «Комендантский час», «Недопустимость противоправных действий», «Влияние алкоголя и табака на здоровье несовершеннолетних».

Еженедельно проводились Советы профилактики с учащимися «группы риска».

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование, семинары и лекции для родителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы согласно плану ВР;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- оперативно-профилактические мероприятия «Группа», «Беспризорник», «Летний досуг», «Дети России», «Семья»;
- антинаркотические квесты и программы;
- Неделя безопасности детей и подростков;
- Месячник безопасности
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

- День правовой помощи детям;
- Единый урок прав человека
- Месяц правовых знаний;
- Декада здорового образа жизни;
- Единый информационный день Детского телефона доверия;
- «Центр студенческих инициатив «Северо-Запад» продолжает реализовывать муниципальную программу «Кронштадт - Территория Безопасности». В рамках программы прошли следующие мероприятия: круглый стол по Кибербезопасности и медиаграмотности с анализом медиаконтента для подростков и молодёжи г. Кронштадта, обучающая патриотическая интерактивная медиа-программа «Я живу в Кронштадте», в которых наши ребята приняли активное участие.

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН , остаётся достаточно высоким. Работа с учащимися «группы риска» продолжается.

Профилактика ДТП

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении 2018 года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия:

- Городская акция «Внимание — дети!»
- Целевое профилактическое мероприятие «Внимание-дети»
- Акция «Пристегнись» и «Юный пешеход»
- Акция «Письмо водителю»
- Всемирный день памяти жертв ДТП
- Школьный этап городского открытого конкурса детского творчества по БДД «Дорога и мы»
- Фестиваль «Безопасные каникулы»
- Районная акция «Дети против ДТП»
- Районный конкурс и акция «Письмо водителю»
- На районном конкурсе «Безопасность глазами детей» I место заняла коллективная работа учеников 8 и 10 класса Лавриченко Д., Григорьева Анна и Григорьева Анастасия.

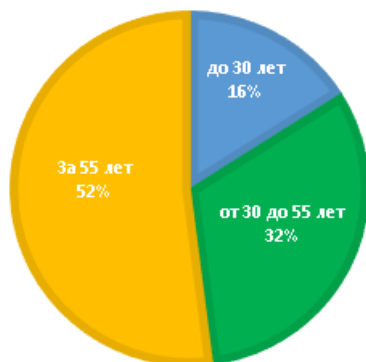
В целом в школе ведется систематическая работа по профилактике ДДТТ, изучению ПДД. Классные руководители работают в тесном контакте с работниками ГИБДД. Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе. За текущий период в нарушении ПДД выявлено лишь 4 учащихся.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. Наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. Стабильный учительский коллектив в основе состоит из грамотных, опытных учителей, каждый из которых выработал свой творческий почерк. Большинство учителей сделали не один выпуск, владеют методикой и современными технологиями преподавания, имеют опыт участия в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах. Многие имеют профессиональные награды и знаки отличия:

- награждены знаком «Отличник народного образования» - 1 человек
- награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 9 человек
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки — 6 человек
- являются лауреатами премии «Лучший учитель» - 4 человека.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ



В школе созданы условия для роста профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации, прохождение курсов повышения квалификации, участие профессиональных педагогических конкурсах, конкурсах педагогических достижений, учеба в вузах).

Все педагоги, работающие в классах, перешедших на ФГОС, прошли соответствующие курсы. В системе проводится курсовая подготовка и переподготовка на курсах компьютерной грамотности.

В области инноваций содержания образования и организации образовательного процесса главная роль отводилась реализации ФГОС в основной школе:

- Школа работала в режиме пилотной площадки Санкт-Петербурга по опережающему внедрению ФГОС (на ФГОС перешли 9 классы).
- В школе работал постоянно действующий семинар «ФГОСовский урок».
- Учителя школы давали открытые уроки и мастер-классы, которые становились полем для обсуждения актуальных вопросов перехода на новые стандарты обучения.
- 2 учителя школы приняли участие в конкурсе методических разработок «Петербургский урок».
- Совершенствуется система внеурочной деятельности в классах, перешедших на ФГОС.
- Школа стала базовой площадкой для организации Всероссийского движения школьников.

В области реализации проекта «Открытая и доступная образовательная среда» проведена следующая работа:

- Обновлен фонд учебников и учебной литературы.
- Ведется мониторинг состояния технических средств обучения и информационных сетей школы.
- Произведена реорганизация школьного сайта. Все значимые события, происходящие в школе, размещены на страницах сайта. Через сайт обеспечивается информационность участников образовательного процесса о новых документах, решениях и др.
- Школа участвовала в конкурсах «Пожарная безопасность в школе», «Доступная среда».

На период самообследования в школе работают 41 педагогический работник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов сохранения и обновления численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, первую — 15 человек.
За 2018 год

- курсы повышения квалификации, в том числе по информационно-коммуникативным технологиям, окончили 19 педагогов;
- 1 педагог стал победителем профессионального конкурса;
- 5 учителей представили опыт своей работы на мероприятиях районного уровня;
- 1 классный руководитель стал лауреатом 1 степени городского конкурса;
- 1 педагог награжден знаком «Почетный работник общего образования».

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющим качество образовательного процесса и подготовки учащихся, следует констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Статистическая справка по библиотеке

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на 3-м этаже, которое включает в себя две комнаты - читальный зал и книгохранилище.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь. Режим работы библиотеки с 09.00 до 17.00, ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 427 Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

Контрольные показатели на 31.05. 2018 составляет 21033 ед. хранения

- книжный фонд – 8791 экз.
- учебный фонд – 14510 экз.
- фонд медиатеки – 350 экз.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги (18 шт.);
- папки «Акты»;
- картотека учёта учебников;
- картотека учёта CD-ROM;
- папка «Накладные»;
- читательские формуляры;

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени;
- учащиеся основной ступени;
- учащиеся средней ступени;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал.

Всего в 2017 – 2018 году обслуживалось 457 читателей. Число посещений библиотеки - 3752, объём книговыдачи составил – 7681 экз.

Для анализа посещаемости использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность проявили учителя, учащиеся с 1 по 4 классы, с 9 по 11 классы. Стихийно и нерегулярно пользовались библиотекой учащиеся 7, 8 классов.

Показатель посещаемости составил в отчётном году 11,1 это на 1,7 ниже, чем в предыдущем году. Это связано в первую очередь с уменьшением числа читателей, с состоянием основного фонда библиотеки, который явно устарел и требует обновления, и с угасанием интереса к чтению у всех возрастных категорий.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные и электронные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Оформляются выставки, пополняется копилка массовых мероприятий, и совершенствуются уроки ББЗ. Именно библиотечно-библиографические знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность выхода за рамки программного курса « Основы информационно- библиографической грамотности».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в основном приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры постоянно обновляется компьютерный парк. Образовательная среда ГБОУ СОШ № 427 включает в себя следующие элементы:

- **Учебные кабинеты.** Каждый кабинет оборудован современной техникой (компьютер, СМАР-доска или плазменная панель). Обновляется методическое оснащение. Кабинеты начальной школы оснащены также цифровыми микроскопами и мобильным комплексом для проведения исследований в начальной школе.

- **Кабинет физики.** Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска Мимио, цифровая лаборатория, ноутбук, плазменная панель, документ-камера. В минувшем учебном году в кабинет закуплено лабораторное оборудование, используемое также для проведения ГИА 9 классов.
- **Кабинет химии.** Оснащен мультимедийным оборудованием, цифровой лабораторией, документ-камерой, МФУ.
- **Кабинеты информатики.** Два кабинета оснащены необходимым современным оборудованием, каждый рассчитан на 13-14 учеников.
- **Библиотека** с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда. (Подробнее см.п.2.5)
- **Спортивный зал.** Произведен косметический ремонт. Зал оснащен спортивным инвентарем, оборудованием, тренажерами для организации занятий.
- **Спортивный стадион.** Расположен на пришкольной территории. Имеется футбольное поле, площадки для волейбола, баскетбола, беговые дорожки со специальным покрытием, яма для прыжков в длину, комплексы для проведения занятий по ОБЖ, крытые зрительские трибуны.

Информационно-техническое оснащение. В настоящее время для образовательных целей используются:

- Компьютеров - 122шт.
- Мультимедийных проекторов 11 шт.
- Интерактивных досок 26 шт.
- Плазменных панелей 14 шт.
- Принтеров, МФУ 24 шт.
- Сканеров 7 шт.
- Цифровых лабораторий 3 шт. (физика, химия, биология)
- Документ-камеры 10 шт.
- Системы голосования 6 шт.
- Цифровые микроскопы 10 шт.
- Мобильный комплекс для проведения исследований в начальной школе 15 шт.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в интернет, которая позволяет проводить занятия с применением ИКТ-технологий. Компьютерные классы, кабинет физики и кабинеты английского языка соединены проводной сетью, остальные учебные кабинеты подключены к ЛВС по WiFi (беспроводная).

На компьютерах установлены и используются:

- ОС AltLinux, Windows7 и Macintosh;
- Программные комплексы АИСУ «Параграф3», «ЗНАК»;
- Мультимедийные учебные программы;
- Электронные приложения к учебным пособиям;
- Справочники;
- Энциклопедии;
- Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для начальной школы, физики и биологии;
- Аудио-коллекции;
- Видео-материалы;
- Презентации по различным предметам, по внеклассной работе и управлению образовательным процессом.

В 2018 году на финансовое обеспечения школы было выделено 58 973,2 тыс. рублей.

Денежные средства использованы полностью и на следующие нужды:

1. Заработная плата - 32 722,2 тыс. руб.
2. Налоги и пр. выплаты – 9 460,5 тыс. рублей.
3. Выплаты за коммунальные услуги составили – 2 445,1 тыс. рублей
4. Услуги связи (телефония, интернет, радио) – 260,8 тыс. руб.
5. Физическая охрана – 1 300,00 тыс.рублей
6. Содержание имущества (вывоз мусора, обслуживание инженерных сетей, промывка и опрессовка, обслуживание КСОБ) - 990,2 тыс. руб.
7. Ремонтные работы – 788,00 тыс. рублей
9. Разработка ПСД на АПС, видеонаблюдение и ОС – 327,3 тыс. рублей
10. Закупка оборудования, а именно:
Мебель (парты, стулья, банкетки)- 790,9 тыс. рублей
Спортивное оборудование – 128,2 тыс. рублей
Компьютерное оборудование (включая два новых компьютерных класса) – 2 996,0 тыс. рублей
Учебно-лабораторное оборудование – 35,2 тыс. рублей
11. Закупка учебников, рабочих тетрадей и учебных пособий – 1900, 00 тыс. рублей
12. Закупка хозяйственных товаров, канцтоваров, строительных товаров – 525,9 тыс. рублей
13. Поставка подъемника для МГН – 300,00 тыс. рублей.
14. Организация питания – 2 746,00 тыс. рублей

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	465
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	187
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	62
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек/%	144/39%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4.0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	71.0
Средний балл единого государственного экзамена	Балл	База 4,4;

выпускников 11 класса по математике		Профиль 47.0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -	1 (2%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -	1 (6%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -	1 (2%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	198 (83%)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40 (12%)
Регионального уровня	человек/%	5 (2%)
Федерального уровня	человек/%	3 (1%)
Международного уровня	человек/%	0 (0%)

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% ---	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% ---	39 (16%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% ---	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	42
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 (90,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39 (95%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 (72%)
Высшая	человек/%	15 (36%)
Первая	человек/%	15 (36%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40
До 5 лет	человек/%	4 (9%)

Свыше 30 лет	человек/%	17 (41%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 (26%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 (58%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	33
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да\нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да\нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да\нет	да
С медиатекой	да\нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да\нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да\нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да\нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	100%

которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,6