

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 427  
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

ПРИНЯТ  
на Общем собрании  
Протокол № 01  
от 01.09.2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 427  
Емельянова А.М.  
01 сентября 2015г.  
Приказ № 198 от 01.09.2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об управлении реализацией основных образовательных программ общего  
образования (начального, основного, среднего)

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в Государственном бюджетном общеобразовательной учреждении средней общеобразовательной школе № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами образовательной организации:

Уставом ГБОУ СОШ № 427, Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете.

Указать локальные нормативные акты организации, на которые по тексту данного документа идет ссылка или непосредственно связаны с настоящим Положением;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в Государственном бюджетном общеобразовательной учреждении средней общеобразовательной школе № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой (далее – ООП) общего образования ОО исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОО.

1.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.7. Основные образовательные программы общего образования.

1.7.1. разрабатываются на уровень образования на срок:

– основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;

– основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;

– основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года;

1.7.2. реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования.

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета.

1.9. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО разрабатываются и утверждаются и корректируются в 427 школе не позднее 1 июля текущего учебного года.

1.11. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в ОО осуществляется на основе данных,

получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.12. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в 427 школе принимается педагогическим советом ГБОУ СОШ № 427 и утверждается приказом директора школы.

## **2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО**

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в ОО включает следующие этапы:

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета 427 школы.

2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители руководителя ОО;
- председатели школьных методических объединений;
- родители (из числа коллегиальных органов управления образовательной организацией);

2.2.1. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседаниях структурных подразделений образовательной организации. По итогам указанного рассмотрения готовится обобщенная информационная справка, которая заслушивается на педагогическом совете школы.

2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом ОО в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по ОО «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования) в ОО».

2.5. Изменения и(или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

2.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью ОО.

### **3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)**

3.1. Администрация ОО

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);
- создаст необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора (по учебно-воспитательной работе):

- обеспечивают разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организуют в образовательной организации образовательный процесс на их основе;

– осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля);

– проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) на основе Положения о системе оценивания образовательных достижений учащихся в ОО;

– готовят информацию для руководителей структурных подразделений ОО, коллегиальных органов управления с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования;

– руководит деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

– обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;

– вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) совместно с заместителями директора по УВР, руководителями структурных подразделений, педагогом - психологом;

– руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования со структурными подразделениями ОО;

– обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

### 3.1.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

– руководит разработкой плана внеурочной деятельности;

– обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

– обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

– обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

– осуществляет организацию внеурочной деятельности;

– осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

– обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;

– обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы ОО;

– готовит информацию для руководителей структурных подразделений ОО, коллегиальных органов управления, с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием образовательного процесса.

### 3.2. Методические объединения

– способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего);

– проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне);

– проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

## 4. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы

4.1. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

4.2. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.