

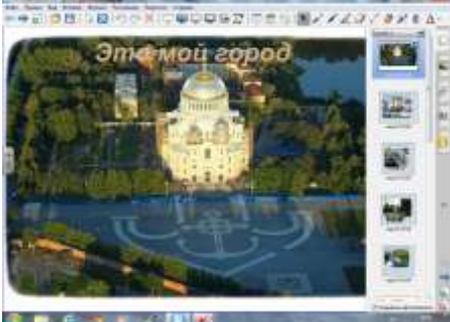
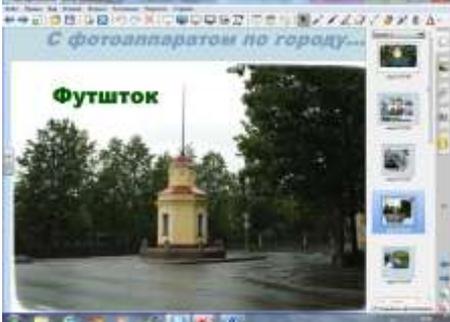
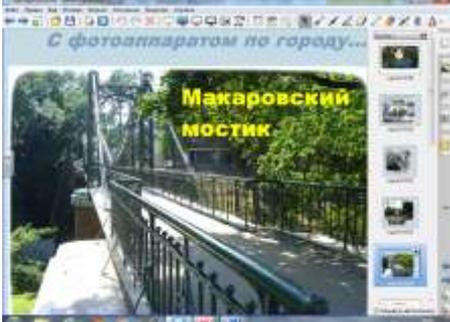
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 427 Кронштадтского
района Санкт – Петербурга

Фрагменты уроков русского языка и окружающего мира
краеведческой тематики.

Калинина И.Н.
учитель начальных классов
высшей категории

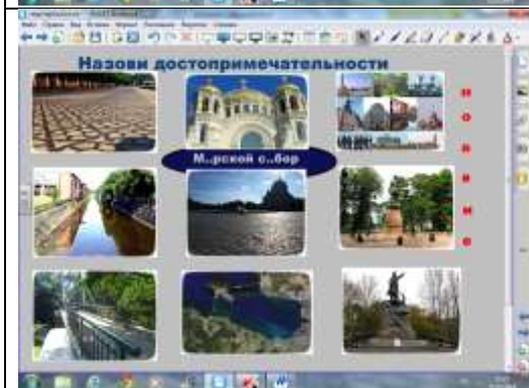
2014 г.

Фрагменты уроков русского языка и окружающего мира краеведческой тематики.

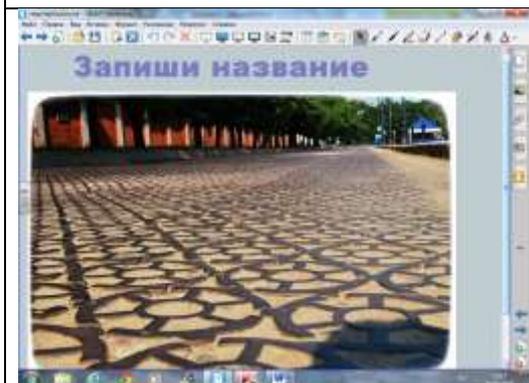
	<p>Представленные материалы целесообразно включать как элемент словарного диктанта (Кронштадтский диктант), а также при изучении тем: «Край, в котором мы живём» - окр.мир; «Памятники архитектуры» - ИЗО, «Ударные и безударные гласные в слове» - русский язык, «Сочинение – описание памятника» - русский язык и др.</p> <p>http://s427.spb.ru/index.php/school/priglashayu-na-urok</p>
	<p>Несколько интерактивных страниц «С фотоаппаратом по городу» для ознакомления с достопримечательностями города и их названиями. Обращается внимание на изображение объекта, его название. Возможна беседа или сообщение по каждому изображению. Листать странички помогает анимация. Включены изображения с названиями: Кронштадт, чугунная мостовая, мемориал, павшим за дело революции, памятник адмиралу С.О.Макарову.</p>
	<p>Включены изображения с названиями: Советский мост, Обводный канал, памятник Ф.Ф.Беллингаузену, памятник блокадной колюшке.</p>
	<p>Включены изображения с названиями: футшток, памятник П.К.Пахтусову, памятник Петру I.</p>
	<p>Включены изображения с названиями: Макаровский мост, Якорная площадь, Морской собор.</p>



Интерактивная флэш-игра (тест) для закрепления изученного материала. К случайно выбранной картинке подобрать нужное название из предложенного списка. Тест можно обыграть по-разному: а) ученики отвечают хором или индивидуально; б) один ученик может работать у экрана и выбирать нужный ответ; в) можно молча записывать номер выбранного ответа и моментально себя проверить.

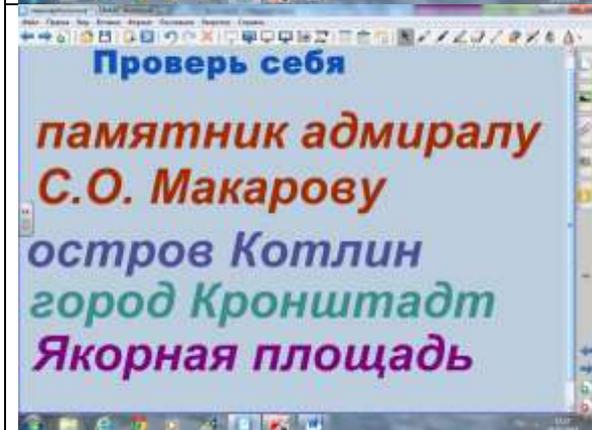
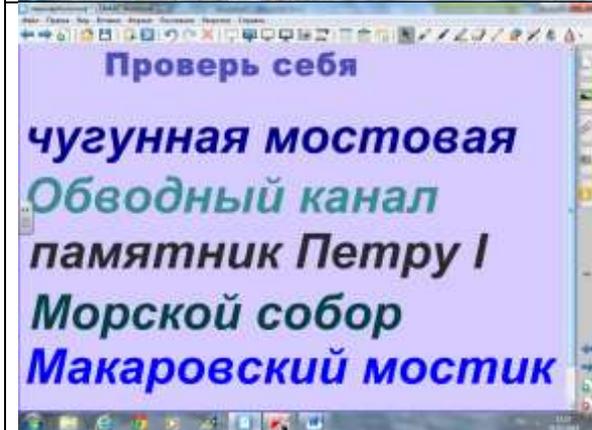
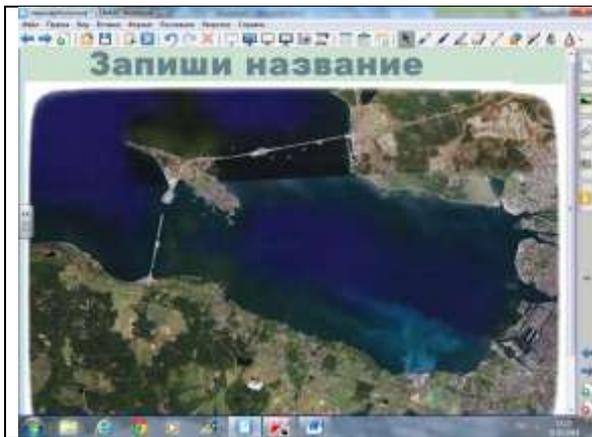


Это интерактивная страница для фронтальной работы с классом. Этот вид работы помогает проверить себя в узнавании объекта. Ученики называют изображение на картинке и помощью синего облачка-овала (перемещается при нажатии) могут проверить правильность ответов. Задание усложняется тем, что в угаданные слова нужно вставить пропущенные орфограммы из предложенного справа списка букв. После предварительной работы страницу можно очистить и дать самостоятельную работу – списать слова, вставляя пропущенные буквы (здесь учитель сам перемещает облачко).



Несколько интерактивных страниц «Запиши название», можно использовать в качестве картинного диктанта как для закрепления, так и для проверочной и контрольной работы.





Раздел «Проверь себя» удобно использовать для самоконтроля или взаимоконтроля.