

Формирование культуры здоровья обучающихся в образовательном процессе

Направление работы	Мероприятия	Результат
Введение валеологических компонентов в содержание образования	<ul style="list-style-type: none"> -использование содержательных элементов в уроках по здоровьесберегающим технологиям; -проведение интегрированных уроков по валеологии; 	Методическая копилка с методические разработкими интегрированных уроков и уроков по здоровьесберегающим технологиям
Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и переменах	<ul style="list-style-type: none"> - физкультминутки на уроках; - климат-контроль посредством рециркуляторов воздуха; - нормирование использования медиа-техники; - организация двигательной активности детей на переменах, проведение игр, музыкальных пауз; - уроки по здоровьесберегающим технологиям. 	Снижение психологической нагрузки, поддержание положительного эмоционального климата, обеспечение достаточной двигательной активности школьников.
Пропаганда здорового образа жизни на классных часах	<p>тематике сохранения здоровья отводится ¼ классных часов;</p> <p>созданы презентации по данной теме;</p> <p>имеется раздаточный информационный и дидактический материал.</p>	По результатам мониторинга Здоровье в школе 2020 года оценка значимости информационного влияния школы на 25% превышает среднее значение по проекту.
Пропаганда здорового образа жизни ресурсами Интернет	<p>Раздел Служба здоровья регулярно обновляется и пополняется материалами по данному направлению: презентации для школьников и их родителей, видеоролика, памятки, лайффаки, созданные педагога.</p>	
Участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях	<p>Участие в городском конкурсе «Россия будущего- страна Культуры»;</p> <p>районный конкурс среди школьных дружин юных пожарных;</p> <p>районная познавательно-развлекательная игра «ВКН по противопожарной тематике»;</p> <p>интерактивная медиа-программа «Кронштадт - Территория Безопасности»;</p> <p>районная акция «Молодежь выбирает здоровье».</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
Участие в научно-практической работе	<p>Организация научно-исследовательской и проектной дея-</p>	Успешная защита индивидуальных проектов уча-

школьников	тельности школьников по теме физической культуры, спорта, здоровья.	щихся «Эффект Моцарта», «Сердце человека и как оно устроено», «Сколлоиз и как с ним бороться», «Шахматы – это спорт?»»
Работа по формированию культуры безопасного поведения на дороге (правилам ПДД)	Проведение инструктажей по ПДД, участие в ежегодной городской акции «Внимание-дети», в Едином дне детской дорожной безопасности, в Акции памяти жертв на дорогах, в районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатокам ПДД – зелёный свет!», в акция «Пешеход! На переход!», в акции «Знаешь сам – научи другого»; в акция «Скорость – не главное!»; В районном Турнире на знание Правил дорожного движение среди учащихся 4-х классов; районный конкурс агитбригад по тематике ПДД.	Отсутствие травм на дороге. Активная работа команды ЮИД школы 2 место 1 место
Работа по экологическому воспитанию	Участие в экологическом конкурсе «Мы за чистые города России»: в экологических уроках «Мы за чистый город», организованных в рамках социального партнерства с компанией «Wrigley»; в экологических квестах в заказнике «Западный Котлин»; во всероссийском открытом уроке «Проснулся утром-убери свою планету»; в серии игр для учащихся начальной школы «Эко Спасатели»; в традиционных осенних, зимних и весенних субботниках «Мы за чистый город!»; в ежеквартальной акции "Сдай макулатуру - спаси дерево".	Выросло количество участников акций на 30%; Стабильно высокие показатели по сбору макулатуры: весной 2020 года общими усилиями участников акции было собрано 1085 кг., спасено около 17 деревьев, самым активный 9 А класс - 335.5 кг. макулатуры! Стала традиционной акция первоклассников «Посади свое дерево».
Работа по военно-патриотическому воспитанию (спортивная подготовка)	Ежегодное участие в Акции «ГТО – ключ к здоровью»; в Спартакиаде допризывной молодежи; турнире по стрельбе из пневматиче-	1 место Общекомандное

	<p>ского оружия среди учащейся молодежи;</p> <p>в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница» и «Школа безопасности».</p>	<p>III место, в личном зачете – одно 1 место и два 3-их места;</p> <p>в 2019-2020 учебном году – два 1-ых и три 2-ых места.</p>
--	---	---